

*O exercício e a gestão da  
responsabilidade social empresarial nas  
instituições de ensino*

Ricardo Young  
Instituto Ethos

*VII Congresso Brasileiro de Gestão Educacional  
São Paulo - SP  
25/03/2009*

- Fundado em 1998 por um grupo de 11 empresários;
- 1.359 empresas associadas (micro, pequenas, médias e grandes)

*Dentre elas, 24 são instituições de ensino*

***Missão:** Mobilizar, sensibilizar e ajudar as empresas a gerir seus negócios de forma socialmente responsável, tornando-as parceiras na construção de uma sociedade sustentável e justa.*

É a forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa com todos os públicos com os quais ela se relaciona e pelo estabelecimento de metas empresariais compatíveis com o desenvolvimento sustentável da sociedade, preservando recursos ambientais e culturais para gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais.

# Histórico da RSE no Brasil

## 1998-2000

- Mobilização das empresas e dos públicos indutores (mídia, academia, consumidores);
- Diferenciação entre RSE X Investimento Social Privado X Ação Social;

### Ação Social

Foco : Comunidade

Ações Pontuais

### Investimento Social Privado

Foco: Comunidade

Ações: planejadas  
(definição de público,  
estratégias, foco de  
atuação, etc)

### Responsabilidade Social Empresarial

Foco: abrange *todos os públicos* de relacionamento da empresa

Ações: planejadas e a longo prazo

- 
- Lançamento de ferramentas de gestão da responsabilidade social empresarial:

Balanço Social Ibase (1997);

Indicadores Ethos de RSE (2000);

Global Reporting Initiative -GRI (2000);

ISO26000 (2002);

RCI Accountability (2003);

Escala Akatu (2005);

Projeto TEAR - Gestão da RSE na cadeia de valor (2005);

Matriz de critérios essenciais (2007).

---

➤ Relação entre os conceitos de RSE e sustentabilidade:

Mudanças climáticas;

Documentário *Uma verdade inconveniente* - Al Gore;

Relatório Stern;

Relatórios sobre aquecimento global do IPCC;

Processo de Marrakesh.

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Transformando a educação:  
do método linear a visão sistêmica

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

*“ ... Penso que tudo deve estar integrado para permitir uma mudança de pensamento (...) não temos que destruir disciplinas, temos que reuni-las em uma ciência como, por exemplo, a ciência da terra (a sismologia, a vulcanologia, a meteorologia), todas elas articuladas em uma concepção sistêmica da terra.”*

Edgar Morin – Os sete saberes necessários à educação do futuro

*“ Precisamos resgatar a nossa capacidade de ver o mundo como um sistema de forças entrelaçadas e relacionadas entre si. Ao fazermos isso estaremos em condições de formar as organizações de aprendizagem (...) São cinco as disciplinas que vêm convergindo para facilitar a inovação (...): Domínio pessoal; Modelos mentais; Objetivo comum (visão compartilhada); Aprendizado em grupo; Raciocínio Sistêmico (a quinta disciplina).”*

Peter Senge – A quinta disciplina

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

**O MUNDO mudou!**  
**O que mudou na EDUCAÇÃO?**  
**Onde e como é gerado o CONHECIMENTO?**  
**Como ele é TRANSMITIDO?**  
**FORMAR ou TRANSFORMAR?**

## Educação para a sustentabilidade

### Paradigma acadêmico

- ↳ Evolução tecnológica e a educação
  - ↳ a internet e o conhecimento
  - ↳ renovação permanente do conhecimento
  
- ↳ Desafios
  - ↳ aprendizado contínuo – todo o tempo, em todo lugar
  - ↳ professor e aluno – aprendizes
  - ↳ aprendizado colaborativo
  - ↳ sociabilização do aluno – caminho para cidadania

## Educação para a sustentabilidade

### Revisando os papéis

#### ↻ Papel da escola...

- ↻ estimular e aprofundar habilidade cognitivas
- ↻ incentivar a capacidade de discernimento
- ↻ encorajar a buscar e refletir sobre os próprios valores
- ↻ desenvolver habilidades de comunicação

#### ↻ Papel do educador...

- ↻ levar à investigação filosófica
- ↻ monitorar utilização de ferramental existente
- ↻ navegador do educando
- ↻ criar condições para ampliação de relacionamento (social; virtual)

## Educação para a sustentabilidade

### Nova agenda de educação

- ↻ pensamento sistêmico
- ↻ alfabetização digital
- ↻ desenvolvimento de habilidades cognitivas
- ↻ competência relacional
- ↻ diversidade cultural
- ↻ reflexão filosófica
- ↻ formação da cidadania

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DO INSTITUTO ETHOS - RELACIONAMENTO COM A ACADEMIA

#### Apoio à Pesquisa

Centro de Apoio à Pesquisa - [www.ethos.org.br](http://www.ethos.org.br) > [Aprenda Mais](#)

Núcleo de Atendimento - [universitario@ethos.org.br](mailto:universitario@ethos.org.br)

#### Parcerias

Grupo de Multiplicadores

AIESEC

#### Redes - em construção

Multiplicadores e Professores Universitários

Integração com rede de jornalistas e de empresas

#### Estímulo à Pesquisa

Prêmio Ethos-Valor - INSCRIÇÕES ABERTAS!

Pré-Inscrições:  
9 de março a 13 de abril

Envio dos trabalhos:  
até 14 de abril

## Educação para a sustentabilidade

O COMPROMISSO DO INSTITUTO ETHOS - RELACIONAMENTO COM A ACADEMIA

PRÊMIO **ETHOS**  
Valor

9 ○ concurso para  
professores e  
estudantes  
universitários

Sobre Responsabilidade Social Empresarial  
e Desenvolvimento Sustentável



[www.premioethosvalor.org.br](http://www.premioethosvalor.org.br)  
[premio@ethos.org.br](mailto:premio@ethos.org.br)

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DO INSTITUTO ETHOS - RELACIONAMENTO COM A ACADEMIA

#### Prêmio Ethos-Valor - Inovações da 9ª edição

- Aprofundamento - Lançamento de temas para trabalhos
- Carta da Terra como documento referencial para todas as categorias - conexão com estratégia do Ethos
- Conexão com demandas das empresas: consulta a empresas e acadêmicos sobre temas relevantes - como empresas podem colaborar para reduzir a pobreza
- Educação para a Sustentabilidade como tema único para professores universitários



# *Cuidar da Terra, nosso lar*

*Carta da Terra – Haia, junho de 2000*



## *Promover a contribuição das artes e das ciências na educação para a sustentabilidade*

*Carta da Terra – Haia, junho de 2000*



## *Erradicar a pobreza como um imperativo ético, social e ambiental*

*Carta da Terra – Haia, junho de 2000*



## *Todo indivíduo, família, organização, comunidade, empresa e governo têm um papel vital a desempenhar*

*Carta da Terra – Haia, junho de 2000*

## Educação para a sustentabilidade

### O COMPROMISSO DO INSTITUTO ETHOS - RELACIONAMENTO COM A ACADEMIA

#### Prêmio Ethos-Valor, 9ª edição - Categorias

##### 1. Professores

###### Educação para Sustentabilidade

- Plano de Ensino
- Artigo de Pesquisa

##### 2. Mista e Temática (Professores e Estudantes)

###### Como empresas podem colaborar para reduzir a pobreza

##### 3. Estudantes

###### RSE e DS, com relação explícita com a Carta da Terra

- Graduação
- Pós-Graduação

Obrigado!

[www.ethos.org.br](http://www.ethos.org.br)  
[universitario@ethos.org.br](mailto:universitario@ethos.org.br)