LIÇÕES DE SOBRAL:

Inspirações e Práticas Educacionais Transformadoras

CAPÍTULO 4

HUMUS
Desenvolvendo Educadores de Sucesso

Formação e Valorização do Professor em Sobral: Um Modelo de Transformação Educacional

Por Andréa Lourenço e Loraine Csik

Sobral é amplamente reconhecida como referência em educação pública de qualidade. Esse destaque é resultado de políticas consistentes de formação e valorização docente, que colocam os professores como protagonistas no processo educativo e agentes centrais de transformação.

A formação continuada em Sobral é planejada e conduzida pela Escola de Formação Permanente do Magistério e Gestão Educacional (Esfapege), que tem como premissa escutar os professores e atender às suas necessidades específicas, potencializando o planejamento baseado em evidências. A pauta formativa é elaborada com base nos desafios enfrentados em sala de aula, garantindo que os conteúdos sejam práticos e contextualizados. Além disso, o professor não é apenas um participante, mas um protagonista, com "voz e vez" durante todo o processo. Ele avalia constantemente as formações, oferecendo subsídios para decisões futuras, o que assegura um ciclo de melhoria contínua no planejamento das capacitações.

O formador, por sua vez, tem como principal objetivo identificar e atender às necessidades individuais e coletivas dos professores, sempre mantendo o foco na aprendizagem dos estudantes. Essa abordagem personalizada permite que os docentes sejam munidos de ferramentas e metodologias que realmente impactem o desempenho escolar, promovendo avanços significativos.

A valorização docente em Sobral vai além da formação. Os professores têm acesso a boas remunerações, um plano de carreira estruturado e bonificações relacionadas ao desempenho. As condições de trabalho também são priorizadas, com salas adequadas, materiais didáticos de qualidade e suporte pedagógico contínuo. Essa estrutura não apenas eleva a autoestima profissional, mas também cria um ambiente favorável à inovação e à excelência.

Um diferencial significativo é o papel da liderança pedagógica. Diretores e coordenadores são capacitados para apoiar os professores, reforçando a cultura de colaboração e aprendizado mútuo dentro das escolas. Essa dinâmica fortalece a conexão entre gestores, docentes e estudantes, potencializando os resultados.

Os impactos dessa abordagem são evidentes. Sobral lidera os rankings do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) há mais de uma década, alcançando níveis exemplares de alfabetização e desempenho estudantil. Essa experiência demonstra que, ao promover uma formação centrada no protagonismo docente e na aprendizagem dos estudantes, é possível construir um sistema educacional eficaz, inclusivo e transformador.

O exemplo de Sobral reafirma que investir na formação e valorização dos professores, com escuta ativa e planejamento estratégico, é o caminho para consolidar uma educação pública de qualidade e promover o desenvolvimento social.

Andréa Lourenço

Co-Fundadora e Mantenedora do Colégio Carbonell - Guarulhos/SP. Bacharel em Psicologia, MBA em Gestão Escolar (USP), Leading People, Leading Change e Leading Schools (Harvard Business School), Neurociência na Escola (Instituto Singularidades). Visitas técnicas a dezenas de escolas e universidades nos EUA, Finlândia, Singapura, Portugal e Brasil. Carreira no setor educacional, atuando desde professora, coordenadora de projetos de Tecnologia Educacional e direção, com 31 anos de experiência em Educação Básica. Empreendedora, apaixonada por educação e por inovação.

Loraine Csik

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental no Colégio Carbonell - Guarulhos, São Paulo. Formação: Magistério, Pedagogia, Neurociências, PROFA (Programa de Professores Alfabetizadores). Atuando na Educação há 35 anos com experiências como professora nos Anos Iniciais, Anos Finais e EJA; Auxiliar de Período na Prefeitura de São de Paulo; Assistente de Coordenação e Orientadora Educacional.