



ANEXO 3 – RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO

NOME DA INSTITUIÇÃO: Centro Universitário La Salle - Unilasalle/Lucas (Sociedade Porvir Científico)

SEGMENTO: IES - Instituição de Ensino Superior

CATEGORIA: Gestão de Excelência

TÍTULO DA PRÁTICA: Projeto de Pesquisa Cesta Básica x Salário Mínimo

1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1. Histórico da Prática

A Faculdade de Lucas do Rio Verde foi credenciada pela Portaria Ministerial no. 2.653 de 07/12/01 (D.O.U. de 10/12/01). Em 2007, ocorreu o processo de incorporação e integração da Faculdade à Sociedade Porvir Científico - Rede La Salle, confirmado em 01/01/2008, passando a ser denominada Faculdade La Salle Lucas do Rio Verde.

Através da Portaria Ministerial nº 217, de 06/02/2020 (D.O.U de 10/02/2020), tornou-se Centro Universitário La Salle Lucas do Rio Verde – UNILASALLE/Lucas. O que tem norteado nossa missão desde que assumida pela Sociedade Porvir Científico, e dando continuidade ao propósito de sua criação por um grupo de empresários da cidade, é a formação integral do ser humano, guiado por um dinamismo crescente que redundará na formação de sujeitos que deverão ser agentes transformadores da realidade social, dotados de virtudes morais, de conhecimentos, competências e habilidades, e de potencialidades para julgar e agir com discernimento. Esse compromisso com a educação plena do homem e a facilitação do acesso à educação fazem parte da missão da Mantenedora e de todas as unidades por ela mantidas.

Inserida no contexto socioeconômico da mesorregião do Nordeste Mato-Grossense, o Unilasalle/Lucas já é considerado uma Instituição de referência em Mato Grosso, firmada na missão de “Promover o desenvolvimento integral da pessoa humana através do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a transformação da sociedade local e regional”.

O Unilasalle/Lucas parte do pressuposto de que existe estreita interação entre educação, cultura e sociedade, entre políticas educacionais e sociais, entre conhecimento científico e desenvolvimento sustentável, portanto, adota um projeto político-pedagógico global, cujas diretrizes servem de referencial para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação, da pesquisa e da extensão.

A instituição assume, assim, um compromisso ético de utilizar o conhecimento como instrumento para a construção da cidadania e a promoção da qualidade de vida humana, alicerçada na conjunção dos princípios de liberdade individual e equidade social. Se dedicando a promover ações que tenham impacto científico, econômico e social, através do empreendedorismo, da sustentabilidade e internacionalização, visando a inovação e o progresso da comunidade.

Com a criação de produzir um conjunto de objetivos que conduzissem os governos, empresas e sociedades para um mundo mais sustentável e inclusivo, a fim dos países superarem os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes foi intuito da Organização das Nações Unidas (ONU) os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que visam o crescimento sustentável e à promoção da cidadania por meio de iniciativas de governos, instituições, empresas e organizações.

Nessa perspectiva o Unilasalle/Lucas através da Portaria 016/2024 criou o Conselho ESG (Princípios Environmental, Social e Governance (em português, meio ambiente, social e governança corporativa)) que tem como seus pilares “Meio ambiente, Social e Governança”. O intuito é formar



uma nova geração de líderes e profissionais conscientes dos desafios e responsabilidades associados à sustentabilidade ambiental, equidade social e governança responsável, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável e inclusivo.

Nesse contexto a missão do curso de Administração é “Formar bacharéis em Administração competentes para exercerem atividades profissionais que lhe são inerentes, de forma ética, considerando as questões sociais, políticas, econômicas do atual contexto regional, nacional e mundial, a partir de uma visão sistêmica e humanística”.

Para atingir a missão proposta, o curso forma seus egressos com competências e habilidades que permitem aos estudantes integrar os conhecimentos para além dos conceitos fundamentais, criando e aprimorando de forma inovadora, abordando os problemas e oportunidades de forma sistêmica, compreendendo o ambiente, modelando os processos com base em cenários, analisando a inter-relação entre as partes e os impactos ao longo do tempo, sob as dimensões humana, social, política, ambiental, legal, ética, econômico-financeira.

Por tal fato, a Política de Pesquisa Institucional define as linhas de pesquisa de forma integrada com as demais instituições de ensino Superior da Rede La Salle, em nível nacional e internacional, são elas: Inovação, Sustentabilidade e Humanismo Solidário; Logística, Produção e Desenvolvimento; Estado de Direito e Agronegócios; Memória, Estudos Culturais, Identidade e Linguagens na Educação; Alimentos, Nutrição e Saúde.

No ano de 2021 foi aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe através da Resolução nº 013/2021 de 18 de março de 2021 o Projeto de Pesquisa – Salário Mínimo X Cesta Básica em Lucas do Rio Verde-MT. O projeto vinculado ao Núcleo de Pesquisas em Administração e Ciências Contábeis – NUPAC - do Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Lucas tem a cooperação da reitoria, da coordenação acadêmica, dos docentes, acadêmicos bolsistas do Programa de Iniciação Científica e pessoas voluntárias.

A temática do projeto envolve reflexões, discussões e ações sobre as novas estratégias de Desenvolvimento Econômico e Social, a fim de auxiliar a comunidade sobre o impacto que o custo dos produtos da cesta básica traz com relação ao valor do salário mínimo em Lucas do Rio Verde. O município fica distante cerca de 300 km da capital Cuiabá localizada no Mato Grosso (MT), ocupa uma área de 3.675.221 quilômetros quadrados segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2021) possui uma população estimada de 69.671 pessoas e um salário médio mensal de até 2.5 salários mínimos.

A economia é uma das mais desenvolvidas do país, entre as cidades com menos de 100 mil habitantes. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita é de R\$ 68.110,99 (setenta e oito mil, cento e dez reais e noventa e nove centavos) (IBGE, 2019) e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M) é de 0,835, sendo considerado como alto, acima da média estadual, e ocupando a segunda colocação no ranking estadual (PNUD – Ranking IDH Municípios 2019).

Em franca expansão a economia é predominantemente do setor agropecuário e é impulsionado pela verticalização da economia, abrindo caminho para se tornar muito mais que um produtor primário altamente intensificado e modelo de vida comunitária, possuindo 6.976 empresas ativas, sendo o 8º município com maior número no Estado.

A agricultura é a base inicial de sustentação de uma economia e o principal alicerce do sistema econômico regional, com a produção de milho, soja, suínos, frango, hortaliças, entre outros, contatando com as unidades industriais de grandes empresas como: BRF, Cargill, Dipragro, Stine Seeds, Bunge, Fiagril, Amaggi, FS Bioenergia, Bioplanta, entre outras.

Lucas do Rio Verde é a 4ª cidade do Brasil na geração de emprego entre os municípios com até 80 mil habitantes. Fazendo com que grande número de trabalhadores de outras regiões se desloquem



na busca por melhores oportunidades de trabalho, salários mais atrativos, ou a falta de empregos em suas regiões de origem, provocando dessa forma um aumento na concorrência e conseqüentemente uma pressão sobre os salários.

Dessa forma, o trabalhador que decidir em viver em Lucas do Rio Verde necessita levar em consideração não apenas o salário, mais sim os custos associados, como moradia, transporte, alimentação, saúde e educação, lazer, entre outros, visto que esses custos é essencial para garantir uma boa qualidade de vida no novo local de trabalho. Ao avaliar o salário oferecido em relação aos custos de vida, o trabalhador pode tomar uma decisão mais informada sobre a viabilidade de viver em Lucas do Rio Verde.

Alimentação é um dos itens que mais impactam no orçamento familiar, podendo comprometer e afetar diretamente a capacidade das famílias de atender às suas necessidades básicas. Portanto, é importante gerenciar de forma cuidadosa e consciente os gastos com alimentação, buscando opções que atendam às necessidades nutricionais da família, mas que também se encaixem no orçamento disponível.

A cesta básica é o conjunto de bens alimentícios que são suficientes para suprir a necessidade do trabalhador durante um mês, segundo o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE). “A partir do cálculo do custo da cesta básica é possível estimar o valor do salário mínimo necessário para cumprir o estabelecido pela Constituição de 1988” necessidades ao trabalhador de moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social.

Os itens básicos definidos conformem Decreto Lei nº 399, de 30 de abril de 1938, determinam que os produtos da cesta de alimentos são compostos de 13 produtos em quantidades suficientes para garantir, durante um mês, o sustento e bem-estar de um trabalhador em idade adulta. Esses dados permitem a todos os segmentos da sociedade conhecer, estudar e refletir sobre o valor da alimentação básica no país, além da jornada de trabalho que um trabalhador precisa cumprir para adquirir esses itens.

Em um cenário cada vez mais competitivo, identificado pela busca por qualidade de produtos, serviços mais personalizados e maior ganho de produtividade, a qualidade de vida no trabalho tem impactos diretos nos resultados esperados pela organização. Desta forma, surfe a preocupação com a influência na motivação dos funcionários e seu impacto na produtividade de uma organização, sobretudo com relação a seus hábitos alimentares, sendo um dos principais precursores de doenças crônicas não transmissíveis no país, principalmente para o trabalhador de baixa renda.

Os impactos econômicos do custo da cesta básica, não afetam apenas os preços e a economia em geral, muitas vezes levam a mudanças na quantidade e qualidade dos alimentos consumidos, possibilidade substituição ou diminuição no consumo, restrição de outros gastos essenciais (despesas de saúde, mensalidades escolares, etc) e sociais (moradia, lazer, educação, entre outros).

Alinhado a esses fatores temos o comportamento do consumidor que nos leva ao entendimento de fatores que influenciam diretamente esse cenário. Temos os internos (percepção, motivações, memórias e atitudes), externos (dados demográficos, estilo de vida), sociais e culturais, formando grupos e tipos de pessoas com suas características, necessidades e desejos em comum. Proporcionando projeções e análises econômicas que auxiliam os gestores e empreendedores Luverdenses no momento de quantificar o valor do salário de seus colaboradores. Sendo assim, no primeiro momento participaram do projeto 3 acadêmicos bolsistas, 1 vinculado ao curso de Ciências Contábeis e 2 do Curso de Administração, conforme o edital de seleção.

Para comprovar a seriedade do projeto, o mesmo seguiu a metodologia do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE, 2009) que determina a estrutura das cestas básicas por região, locais de coleta, ponderação dos produtos por tipo, marcas e unidades de



medida por produto, modelos de questionários, calendário de levantamento e digitação, conferência e análise crítica.

Lucas do Rio Verde por estar situado na Região 3 que engloba os Estados do Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul de acordo com o Decreto Lei 399 de 1938 considera as provisões mínimas estipuladas de 6,6 kg de carne, 7,5 L de leite, 4,5 kg de feijão, 3,0 kg de arroz, 1,5 kg de farinha, 6,0 kg de batata, 9,0 kg de legumes (tomate), 6,0 kg de pão francês, 600 g de café em pó, 90 unid de frutas (banana), 3,0 kg de açúcar, 900 gr de banha/óleo e 750 gr de manteiga.

Posteriormente foi alinhado os estabelecimentos que seriam escolhidos para participarem da pesquisa, foi levado em consideração a localização dos diferentes bairros do município. Sendo selecionados 2 estabelecimentos no Bairro Parque das Emas, 2 estabelecimentos no Centro, 2 estabelecimentos no Bairro Alvorada, 1 estabelecimento no Bairro Primavera e 1 estabelecimento no Bairro Cerrado.

Todos os dados coletados são criteriosamente analisados e justificados segundo os resultados da Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos divulgados mensalmente pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE). Para análise do salário mínimo ideal que também tem como base, o Decreto-Lei nº 399/1938, considera para o cálculo, uma família composta por 2 adultos e 2 crianças. Por hipótese, 2 crianças consomem o equivalente a um adulto, então, os cálculos serão efetuados considerando 3 adultos.

O Salário Mínimo necessário, calculado mensalmente como uma estimativa do que deveria ser o salário mínimo vigente é, também, um instrumento utilizado pelos sindicatos de trabalhadores para denunciar o descumprimento do preceito constitucional que estabelece as bases para a determinação da menor remuneração que vigora no país.

Seguindo esse contexto foi firmado um termo de cooperação entre o Centro Universitário Unilasalle/Lucas do Rio Verde e a Câmara de Dirigentes Lojistas de Lucas do Rio Verde - CDL com o intuito de ampliar a divulgação das informações coletadas, através de lives com especialistas com a finalidade de apresentar os resultados e explicar o cenário econômico apresentado.

1.2. Objetivos da Prática

Analisar o valor do salário mínimo regional com relação ao poder de compra dos produtos da cesta básica no município de Lucas do Rio Verde-MT.

1.2.1 Objetivos Específicos

- Coletar, mensalmente, os preços dos produtos da cesta básica nos estabelecimentos do município;
- Comparar o preço da cesta básica com o salário mínimo regional;
- Calcular o percentual do salário mínimo necessário para atender às necessidades de alimentação do trabalhador e de sua família;
- Calcular o número de horas que o trabalhador que recebe salário mínimo precisa trabalhar para comprar a cesta básica;
- Publicar os dados para toda população de Lucas do Rio Verde-MT.

1.3. Público Alvo Atingido

- Acadêmicos bolsistas de Iniciação Científica;
- Gestores, Empreendedores e Administradores;
- Representantes de diferentes entidades e organizações;
- Comunidade de Lucas do Rio Verde;



- Acadêmicos do Unilasalle/Lucas;
- Sociedade em Geral.

1.4. Descrição das Atividades Implantadas

● Março de 2021 - Aprovado o Projeto de Pesquisa – Salário Mínimo X Cesta Básica em Lucas do Rio Verde-MT pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe através da Resolução nº 013/2021 de 18 de março de 2021;

● Maio de 2021 - Aprovado a Seleção de bolsistas para coleta de dados vinculado ao Projeto de Pesquisa – Salário Mínimo X Cesta Básica em Lucas do Rio Verde-MT pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe através da Resolução nº 015/2021 de 17 de maio de 2021;

● Junho de 2021 - Ingresso dos pesquisadores bolsistas, com reuniões com a coordenação do projeto de pesquisa, a prof Dra. Nádia L. D. Nyari com explanação do projeto e definição das atividades a serem desenvolvidas; Seleção de parcerias, desenvolvimento dos ofícios e visita aos estabelecimentos pesquisados para apresentação do projeto, posteriormente a elaboração da planilha para a coleta de dados;

● Julho a dezembro de 2021 - As coletas foram realizadas até o dia 10 de cada mês, posteriormente é realizada análise e interpretação dos dados, elaboração dos relatórios e divulgação dos resultados (<https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/extensao/la-salle-negocios>);

● Janeiro de 2022 - Reestruturação e Aprovação da continuação do Projeto;

● Fevereiro a dezembro de 2022 - As coletas foram realizadas até o dia 10 de cada mês, posteriormente é realizada análise e interpretação dos dados, elaboração dos relatórios e divulgação dos resultados (<https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/extensao/la-salle-negocios>); Participação do evento e apresentação Oral na Mostra de Iniciação Científica do Unilasalle/Lucas.

● Janeiro de 2023 - Reestruturação e Aprovação da continuação do Projeto;

● Fevereiro - Foi firmada parceria com a Câmara de Dirigentes Lojistas de Lucas do Rio Verde - CDL e realizada a primeira *Live* de divulgação dos resultados (<https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-lanca-projeto-que-vai-estabelecer-relacao-entre-cesta-basica-e-salario-minimo>) e <https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-e-unilasalle-apresentam-em-live-pesquisa-sobre-precos-da-cesta-basica-em-lucas-do-rio-verde>;

● Março a Dezembro de 2023 As coletas foram realizadas até o dia 10 de cada mês, posteriormente é realizada análise e interpretação dos dados, elaboração dos relatórios e divulgação dos resultados (<https://www.instagram.com/adminunilasalle/>); Participação do evento e apresentação Oral na Mostra de Iniciação Científica do Unilasalle/Lucas e da Mostra de Iniciação Científica do Curso de Administração da Facem em Sorriso - MT.

● Janeiro de 2024 - Reestruturação e Aprovação da continuação do Projeto e novas parcerias.

2. LIDERANÇA

2.1. Equipe envolvida com a Prática

O grupo de pesquisa é composto por membros da Reitoria do Unilasalle, docentes pesquisadores do Núcleo de Pesquisa e Pós-graduação e atualmente acadêmicos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, bolsistas do Programa de Iniciação Científica.

2.2. Participação da Alta Direção

A alta direção do Unilasalle/Lucas está envolvida de forma ativa no processo, são membros do grupo de pesquisa o Reitor e o Pró-Reitor Acadêmico, o grupo se reúne periodicamente para o planejamento das ações referentes ao projeto, a execução, o monitoramento e a avaliação de todo o



processo.

3. RESULTADOS

3.1. Indicadores acadêmicos / pedagógicos

Os docentes são os responsáveis pela criação, análise e interpretação dos resultados obtidos durante o processo de investigação e reflexão do fenômeno definido no escopo do projeto. Semestralmente são publicados editais que possibilitam os acadêmicos do Unilasalle a participar do projeto de pesquisa, tanto por meio de bolsas de pesquisas como através de pesquisadores voluntários. Proporcionando diretamente ao acadêmico conhecimento, habilidades e competências que o mercado de trabalho exige cada vez mais, além de muitas vezes ser um pré-requisito para a conquista do sucesso profissional.

3.2. Indicadores de produtividade e/ou de satisfação dos colaboradores

O setor administrativo facilita a logística para execução das ações do projeto.

3.3. Indicadores de satisfação de clientes

Os resultados gerados e divulgados sobre o valor dos produtos da cesta básica têm um impacto significativo na economia e, principalmente para as pessoas de baixa renda, visto que é a partir desse ponto que é realizado todo o custo financeira da família, além disso é um ponto primordial para aquelas empresas que desejam se instalar no município, visto que é possível organizar e calcular o salário ideal de seus colaboradores, movimentando a economia e beneficiando assim a sociedade como um todo.

3.4. Indicadores de captação de clientes

Os agentes da sociedade em geral envolvidos no projeto, tem manifestado interesse na continuidade de ações que promovam conhecimento sobre o fenômeno da violência contra à mulher

3.5. Resultados obtidos junto à comunidade

A Instituição promove ação de impacto científico, econômico e social, contribuindo para a investigação individual e coletiva, com a formação de pessoas e de redes de conhecimento, concebidas através do empreendedorismo, da sustentabilidade e internacionalização. Transformando a vida dos indivíduos e da comunidade onde se inserem, através da interlocução acadêmica o que contribui para o desenvolvimento da região local e nacional.

Nessa perspectiva a pesquisa proporciona transcender os limites do espaço acadêmico, por meio da sua ação direta junto à sociedade através de projetos, atividades e serviços destinados a atender necessidades e as demandas dos diferentes setores, empresas e do mercado de trabalho, expressando o compromisso com o desenvolvimento socioeconômico da região.

Com o desenvolvimento do Projeto e dos resultados apresentados a população tem o poder de decisão de quando, onde e quando adquirir seus alimentos. Essa informação é importante, pois possibilita ao consumidor optar por bens substitutos entendendo as razões das variações nos preços e programando o gasto familiar na compra de produtos alimentícios básicos.

Caso contrário, o impacto financeiro para as famílias pode ser irreversível, visto que o custo dos produtos afeta também a insegurança alimentar, que é a capacidade das famílias em adquirir alimentos nutritivos em quantidade suficiente, má nutrição e em problemas de saúde a longo prazo, como a saúde mental e o bem-estar emocional. Agravando ainda mais as desigualdades sociais e contribuindo para a polarização econômica na comunidade.

Esses impactos destacam a importância de abordar as questões relacionadas ao custo da cesta



básica, o qual promove ações de engajamento do poder público, empresários com a comunidade, principalmente com a segurança alimentar e à justiça social, fornecendo informações e estratégias sobre seus direitos e recursos disponíveis.

3.6. Indicadores de sustentabilidade

Não se aplica.

3.7. Impacto na marca da instituição

Pouco a pouco, estamos nos tornando uma referência em pesquisa e promoção de outras iniciativas de pesquisa, visto que os dados coletados e publicados até o momento têm sido empregados por diversos órgãos e instituições que abordam essa questão.

3.8. Orçamento

A Proposta Orçamentária para realização das ações do projeto aprovada foi:

Orçamento	Valor Unitário	Total
1 Professor Coordenador (dedicação exclusiva)	Sem custo	
1 Professor Colaborador	Hora Aula	R\$ 1.000,00
1 Professor Voluntário	Sem custo	
1 Bolsa de Iniciação Científica (2021)	R\$ 400,00	R\$ 400,00
3 Bolsas de Iniciação Científica(2022)	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
2 Bolsas de Iniciação Científica (2023)	R\$ 400,00	R\$ 800,00
2 Bolsas de Iniciação Científica (2024)	R\$ 400,00	R\$ 800,00
Despesas diversas operacionais (materiais diversos, lanches, deslocamentos)	sem custo	

Vale ressaltar que os pesquisadores do grupo, possuem horas de dedicação ao desenvolvimento do projeto.

3.9. Análise financeira

Os valores destinados a esse projeto constam do orçamento da IES, bem como há aporte da Fundação La Salle para pagamento dos acadêmicos bolsistas do projeto. Nesse projeto não é medido um retorno financeiro, mas sim um retorno social com a realização de boas práticas para a compreensão de problemas sociais e públicos instalados no município.

3.10. Outros indicadores de resultados organizacionais – indicadores tangíveis e intangíveis não contemplados nos itens anteriores

3.10.1 Indicadores acadêmicos

Com base nos dados da Avaliação do PROAVI (Programa de Avaliação Institucional) nos anos de 2017 a 2023. Em 2023 dos 1.241 alunos, 768 responderam a pesquisa, o que representa 61,89% tendo 88,47% de concordância em suas respostas. Quando questionados sobre as oportunidades de por parte da instituição de superarem os desafios de aprendizagem, os participantes da pesquisa, quantificados em 2017 e 2018 representaram concordância de 72%, em 2019 de 88%, em 2021 foi de 92%, 2022 e 2023 de 94%. Outro dado relevante apontado pelos participantes indica também que a instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região, em 2017 a concordância foi de 88%, 2018 de 83%, 2019 de 94%, 2021 e 2022 de 92% e 2023 foi de 100%.



Corroborando com esses dados a Avaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) indica a mesma tendência, dos 1.114 alunos, 688 participaram da avaliação o que significa 61,76%. Destes 69,6% responderam conhecer a missão do Unilasalle Lucas, através do envolvimento com a comunidade foi 32,7%, no trato com os acadêmicos 21,6% e nas mudanças ocorridas 11%. 58% já participaram de algum projeto/ação social da Instituição.

3.10.2 Indicadores de satisfação de clientes

Os índices de preços sobretudo nos últimos anos ganharam destaque no país, principalmente a partir de 1999, em função da adoção de um regime monetário de metas para a inflação, obrigou a implantação de uma política monetária, a mesma foi criada pelo Banco Central com o objetivo de reunir o máximo de informações de tudo que envolve a inflação corrente e indicadores econômicos, como PIB, salários, taxas de juros, entre outros.

Com esse avanço permitiu que as autoridades monetárias pudessem ter subsídios na condução de políticas para o cumprimento de metas. Com o passar do tempo, observamos o aumento vertiginoso dos itens essenciais para a sobrevivência do ser humano, como da própria alimentação, o qual vem comprometendo grande parcela da remuneração das famílias brasileiras. Em Lucas do Rio Verde - MT o índice de preços e o custo da cesta básica demonstram as alterações no valor de obtenção de um determinado nível de utilidade (ou satisfação) ao consumidor, permitindo que os consumidores possam avaliar as alterações necessárias em seus gastos para que consigam manter o mesmo nível de satisfação, dadas suas preferências.

Contudo, oportuniza ao consumidor identificar os itens da cesta que apresentaram maior participação no aumento da inflação, ou seja, os consumidores terão condições de decidir a sua satisfação ou bem-estar, a partir das alterações que venham a ter em adquirir essas mercadorias. Os projetos oriundos do meio acadêmico, possibilitam fortalecer o elo entre a universidade e a comunidade, no caso da referida pesquisa tem o intuito de além de informar o cidadão sobre a importância de se ter um bom equilíbrio financeiro ou manter a organização das finanças, orientando melhor decisão com relação aos gastos da população com os produtos que compõem a cesta básica. Ainda estimula melhores perspectivas de vida futura com uma vida financeira mais sustentável.

A economia de alguns centavos nas compras da cesta básica, que, ao fim das contas, podem mensurar alguns tantos de reais, representam maior poder aquisitivo de uma população, cuja carece de mais benefícios e políticas públicas, para adquirir outros itens essenciais e garantir condições dignas de sobrevivência. Eis, então, a relevância desse estudo pioneiro na cidade.

3.10.3 Formas de Avaliação

A avaliação é realizada de forma contínua pelo grupo de pesquisa, que em reuniões periódicas (realizadas pelo NPPG), monitora o desenvolvimento das atividades e avalia os resultados, reencaminhando ações quando necessário. Realiza-se também de forma criteriosa o envolvimento e atuação dos acadêmicos bolsistas do projeto.

4. LIÇÕES APRENDIDAS

O intuito da pesquisa é estimular o contato dos alunos com a realidade econômica do município de Lucas do Rio Verde, no que tange ao custo dos itens básicos essenciais para alimentação, e, por conseguinte, reflete uma oportunidade para que os envolvidos tenham mais experiência com atividades de campo e, quiçá, num momento futuro, pode corroborar com a articulação do projeto com entes municipais a fim de ofertar políticas públicas em prol de melhores condições de vida da população. Adicionalmente, o projeto também incita reflexões sobre a realidade social vivenciada em um município do interior potiguar e, assim, possibilita análises comparativas com outras regiões e com o cenário



nacional. A pesquisa fornece informações úteis para melhor planejamento financeiro acerca da cesta básica e instiga reflexões atuais, em meio a crise sanitária e econômica que o mundo passa.

Além disso, em meio a uma crise global, é importante refletir sobre como a situação afeta a disponibilidade e o custo dos alimentos básicos. Essa reflexão pode levar a uma compreensão mais profunda das questões sociais que afetam a população, bem como a possíveis soluções e políticas públicas que podem ser implementadas para mitigar esses impactos. Estimulando reflexões sobre a situação em que estamos vivendo, permitindo uma compreensão mais ampla do contexto social e econômico em que estamos inseridos.

Em resumo, o impacto da pesquisa sobre a cesta básica na sociedade se estende desde o nível individual, ajudando as famílias a tomarem decisões financeiras mais informadas, até o nível macro, influenciando políticas e promovendo um debate mais amplo sobre justiça social e segurança alimentar.

5. AÇÕES DE CONTINUIDADE

Para dar continuidade aos benefícios da pesquisa sobre o projeto, algumas ações podem ser consideradas, como o monitoramento contínuo, ou seja estabelecer um sistema regular dos preços e disponibilidade dos itens da cesta básica, permitindo que as autoridades e organizações acompanhem as tendências e variações ao longo do tempo; desenvolver programas de educação financeira que utilizem os dados da pesquisa para ajudar as famílias a gerir seus recursos de forma mais eficiente e a fazer escolhas alimentares saudáveis dentro do orçamento disponível; utilizar os resultados da pesquisa para embasar políticas públicas direcionadas a combater a insegurança alimentar, como a implementação de programas de assistência e subsídios para famílias de baixa renda; promover campanhas de sensibilização para destacar a importância da segurança alimentar e da equidade de acesso a alimentos, utilizando os dados da pesquisa para fundamentar argumentos e propostas de ação; estabelecer parcerias com supermercados, produtores de alimentos e outras empresas do setor para buscar soluções que contribuam para a estabilidade de preços e a acessibilidade dos alimentos básicos; desenvolver programas de abastecimento que facilitem o acesso a alimentos básicos em comunidades carentes, como feiras de alimentos a preços acessíveis, bancos de alimentos e programas de distribuição de cestas básicas; promover incentivos para a produção local de alimentos básicos, visando reduzir a dependência de importações e fortalecer a segurança alimentar a nível local; promoção de dietas saudáveis, com campanhas de conscientização sobre dietas saudáveis e acessíveis, incentivando o consumo de alimentos nutritivos e econômicos e complementar a pesquisa com dados demográficos para compreender melhor as necessidades específicas de diferentes grupos populacionais, como famílias monoparentais, idosos e comunidades rurais.

Essas ações podem ajudar a garantir que os benefícios da pesquisa sejam maximizados e que as informações coletadas sejam utilizadas de forma eficaz para promover a segurança alimentar e o bem-estar das comunidades.

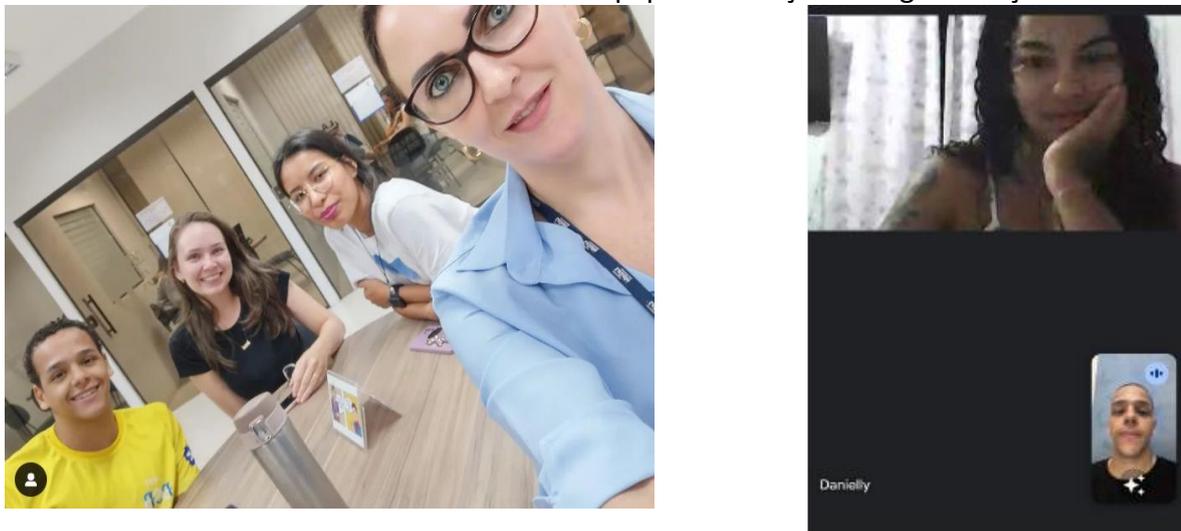
6. ANEXOS

Os anexos são conteúdos à parte que a instituição deve adicionar para comprovar as ações realizadas na prática, tais como gráficos, fotos, tabelas, orçamentos, entre outros.



Evidências do desenvolvimento do Projeto de Pesquisa Cesta Básica x Salário Mínimo.

FIGURA 1. Reunião com a equipe e definição de algumas ações.



Fonte: Dados da Pesquisa.

FIGURA 2. Acadêmicos realizando as coletas dos dados nos estabelecimentos selecionados.





Fonte: Dados da Pesquisa.

FIGURA 3. Evidências da parceria entre a CDL e o Unilasalle/Lucas.



Fonte: <https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/cdl-lucas-lanca-projeto-que-vai-estabelecer-relacao-entre-cesta-basica-e-salario-minimo>
<https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-lanca-projeto-que-vai-estabelecer-relacao-entre-cesta-basica-e-salario-minimo>



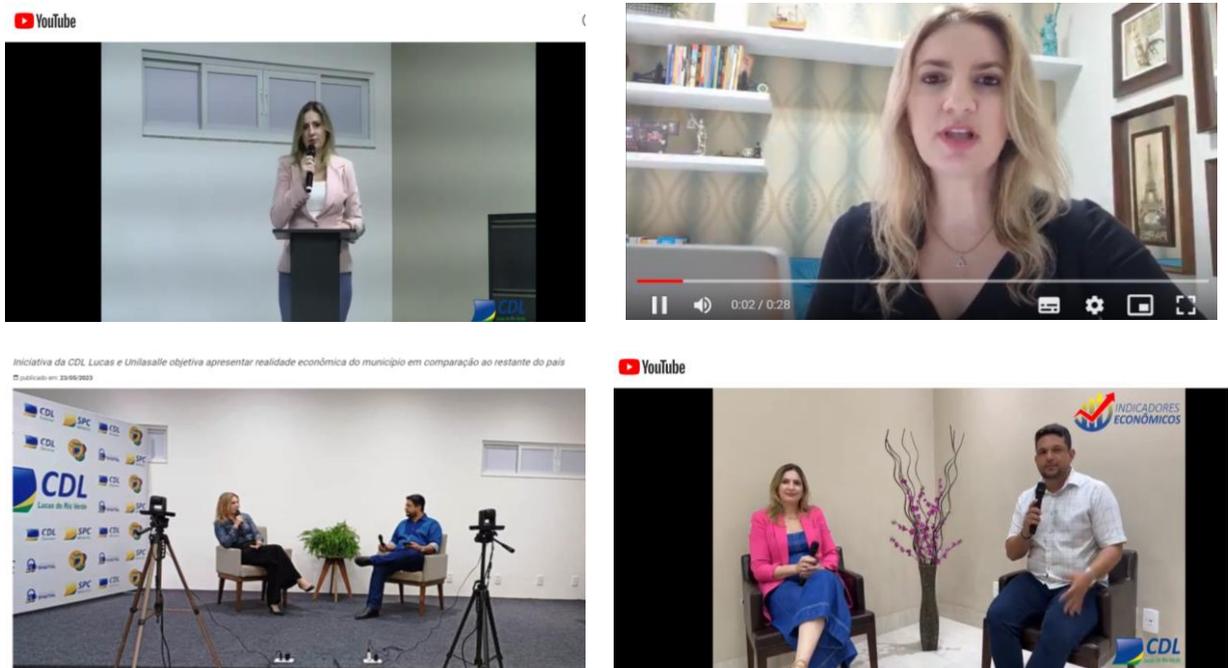
Fonte: Dados da Pesquisa

FIGURA 4. Briefing de lançamento dos resultados do custo dos produtos da cesta básica e primeira *live* apresentando os indicadores econômicos.



Fonte: <https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-e-unilasalle-apresentam-em-live-pesquisa-sobre-precos-da-cesta-basica-em-lucas-do-rio-verde?authuser=0>

FIGURA 5. Exemplos de publicações das *lives* de publicação dos resultados da pesquisa.





Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=FzAXOUTmlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=NxBstffftLo&t=3s>

<https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/confira-os-valores-encontrados-de-itens-da-cesta-basica-em-lucas-no-mes-de-marco-de-2023>

<https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-e-unilasalle-mostram-segundo-levantamento-sobre-o-preco-da-cesta-basica-em-lucas-do-rio-verde-1>

<https://www.cdllucas.com.br/projeto-cesta-basica-x-salario-minimo-atualiza-informacoes-para-lucas-do-rio-verdeprojeto-cesta-basica-x-salario-minimo-atualiza-informacoes-para-lucas-do-rio-verde>

<https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/projeto-cesta-basica-x-salario-minimo-atualiza-informacoes-para-lucas-do-rio-verde>

<https://www.cdllucas.com.br/cdl-lucas-atualiza-indicadores-economicos-sobre-a-cesta-basica-e-precos-de-combustiveis?authuser=0>

<https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/cdl-lucas-atualiza-indicadores-economicos-sobre-a-cesta-basica-e-precos-de-combustiveis?authuser=0>

<https://mtagora.com.br/noticia/108366/pesquisa-que-avalia-valor-da-cesta-basica-ao-salario-minimo-tambem-apura-precos-de-aluguel>

FIGURA 6. Participação dos acadêmicos em Eventos de Iniciação Científica no Unilasalle/Lucas.

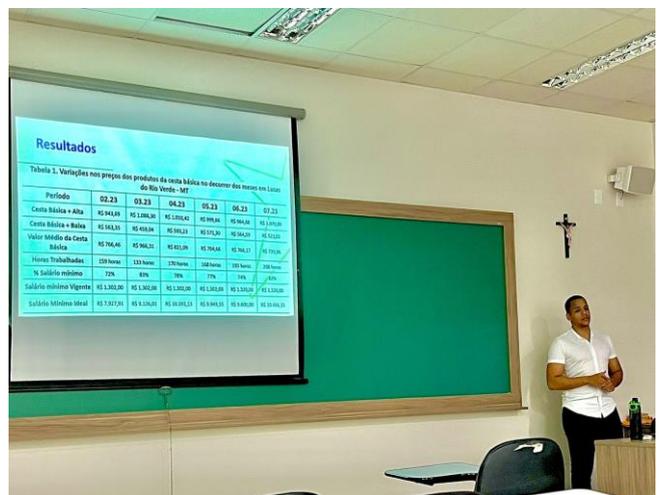




FIGURA 7. Participação dos professores na divulgação do projeto em eventos externos - Facen Sorriso.



FIGURA 8. Participação da coordenação na divulgação do projeto em rádios e televisão.





FIGURA 9. Modelos de Relatórios Publicados.



Mantido pela Sociedade Porvir Científico
Credenciado pela Portaria Ministerial nº. 217
de 06/02/2020 – D.O.U. de 10/02/2020.

Análise dos preços dos produtos da cesta básica/salário mínimo nos meses de outubro a dezembro de 2023 em Lucas do Rio Verde-MT



Douglas S. Azevedo¹, Danielly Silva², Sousa Graziela Lodi³, Fabiane Popik⁴, Nádia Liganara. D. Nyari⁵

Publicado em 12.12.2023

INTRODUÇÃO

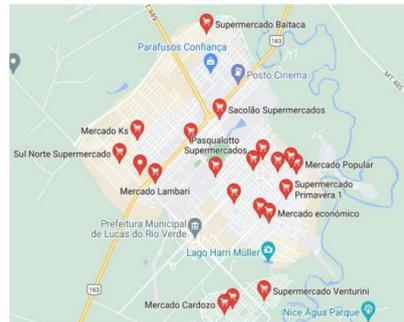
O Projeto "CESTA BÁSICA X SALÁRIO MÍNIMO em Lucas do Rio Verde-MT" em parceria com a Câmara de Dirigentes Lojistas de Lucas do Rio Verde (CDL) é realizado através do Núcleo de Pesquisas em Administração e Ciências Contábeis (NUPAC) do Centro Universitário LaSalle – Lucas do Rio Verde-MT (Unilasalle/Lucas) que tem como objetivo "Verificar se o salário mínimo é suficiente para a compra dos produtos da cesta básica regional, conforme definida pela legislação pertinente para uma família no município de Lucas do Rio Verde-MT".

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada com base na metodologia desenvolvida pelo Departamento Interdisciplinar de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE, 2009), que considera os produtos da Cesta Básica e suas respectivas quantidades mensais conforme a região (Decreto Lei nº 399 de 1938), estabelecendo que o salário mínimo é a remuneração devida ao trabalhador adulto, sem distinção de sexo, por dia normal de serviço, capaz de satisfazer, em determinada época e região do país, às suas necessidades normais de alimentação, habitação, vestuário, higiene e transporte.

O Estado do Mato Grosso está enquadrado na Região 3, juntamente com o Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul. Que considera as provisões mínimas estipuladas de: 6,6 kg de carne, 7,5 L de leite, 4,5 kg de feijão, 3,0 kg de arroz, 1,5 kg de farinha, 6,0 kg de batata, 9,0 kg de legumes (tomate), 6,0 kg de pão francês, 600 g de café em pó, 90 unidades

Figura 1. Estabelecimentos (atacados/supermercados/mercados) distribuídos em diferentes bairros do município de Lucas do Rio Verde-MT.



Fonte: <https://www.google.com/maps>

Província Regional	Bairro Parque das Emas			Centro			Bairro Alvorada			Bairro Primavera			Bairro Coraço		
Localização	Estabelecimento 1	Estabelecimento 2	Estabelecimento 3	Estabelecimento 4	Estabelecimento 5	Estabelecimento 6	Estabelecimento 7	Estabelecimento 8	Estabelecimento 9	Estabelecimento 10	Estabelecimento 11	Estabelecimento 12	Estabelecimento 13	Estabelecimento 14	
Temperado	18,23	11,23	18,23	11,23	18,23	11,23	18,23	11,23	18,23	11,23	18,23	11,23	18,23	11,23	
Carne (vermelha)	19,30	28,30	16,80	35,80	30,80	24,80	24,70	24,50	25,20	27,80	24,80	18,90	19,30	22,90	
Carne (branca)	24,42	19,70	19,87	21,88	19,78	20,64	20,00	14,88	26,58	31,20	19,84	19,90	11,70	11,80	
Leite (integral)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Arroz (branco)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Feijão (branco)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Farinha (de trigo)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Óleo (vegetal)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (margarina)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (açúcar)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (café)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (batata)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (legumes)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (pão francês)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	
Doce (café em pó)	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	

FIGURA 10. Exemplos de publicação dos resultados da pesquisa.



Fonte: <https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/preco-da-cesta-basica-registra-novo-aumento-consecutivo>



Fonte: <https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/cesta-basica-aumenta-de-novo>



Fonte: <https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/conheca-o-valor-da-cesta-basica-luverdense>



Fonte: <https://www.unilasalle.edu.br/lucas-do-rio-verde/noticias/preco-da-carne-impacta-cesta-basica-em-lucas>

Fonte: Dados da Pesquisa