LIÇÕES DE SOBRAL:

Inspirações e Práticas Educacionais Transformadoras

CAPÍTULO 2

HUMUS
Desenvolvendo Educadores de Sucesso

A Trajetória da Revolução Educacional em Sobral

Por Sonia Simões Colombo

Sobral é hoje um símbolo de transformação educacional no Brasil, mas essa história de sucesso não aconteceu por acaso. Sua revolução educacional é o resultado de décadas de esforços estratégicos, lideranças visionárias e um compromisso coletivo em superar os desafios históricos da educação pública no país.

Vamos conhecer a trajetória desta longa caminhada!

Os Primeiros Passos: Uma Década de Reflexão e Planejamento (1997-2006)

A revolução educacional de Sobral começou oficialmente em 1997, com a posse de Cid Gomes como prefeito. À época, a cidade enfrentava indicadores educacionais alarmantes: altos índices de analfabetismo funcional, abandono escolar significativo e infraestrutura precária. Segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), os números da cidade estavam muito abaixo da média nacional.

Cid Gomes, juntamente com a então secretária de Educação, Izolda Cela, iniciou uma profunda reestruturação do sistema educacional. Entre as medidas iniciais, destacaram-se:

1. Centralização e municipalização do ensino: A cidade assumiu integralmente a gestão das escolas municipais, garantindo maior autonomia para implementar mudanças.

2. Formação de professores: Um programa contínuo de capacitação foi criado para elevar a qualidade do ensino em sala de aula.

3. Monitoramento de resultados: Implantou-se uma cultura de avaliação constante para diagnosticar dificuldades e ajustar estratégias.

Essas ações começaram a produzir resultados significativos, mas o marco inicial da transformação veio em 2001, com a criação da Escola de Formação Permanente do Magistério e Gestão Educacional (ESFAPEGE). Este centro tornou-se um pilar no suporte técnico e pedagógico oferecido aos educadores.

Consolidando o Modelo de Sucesso (2007-2016)

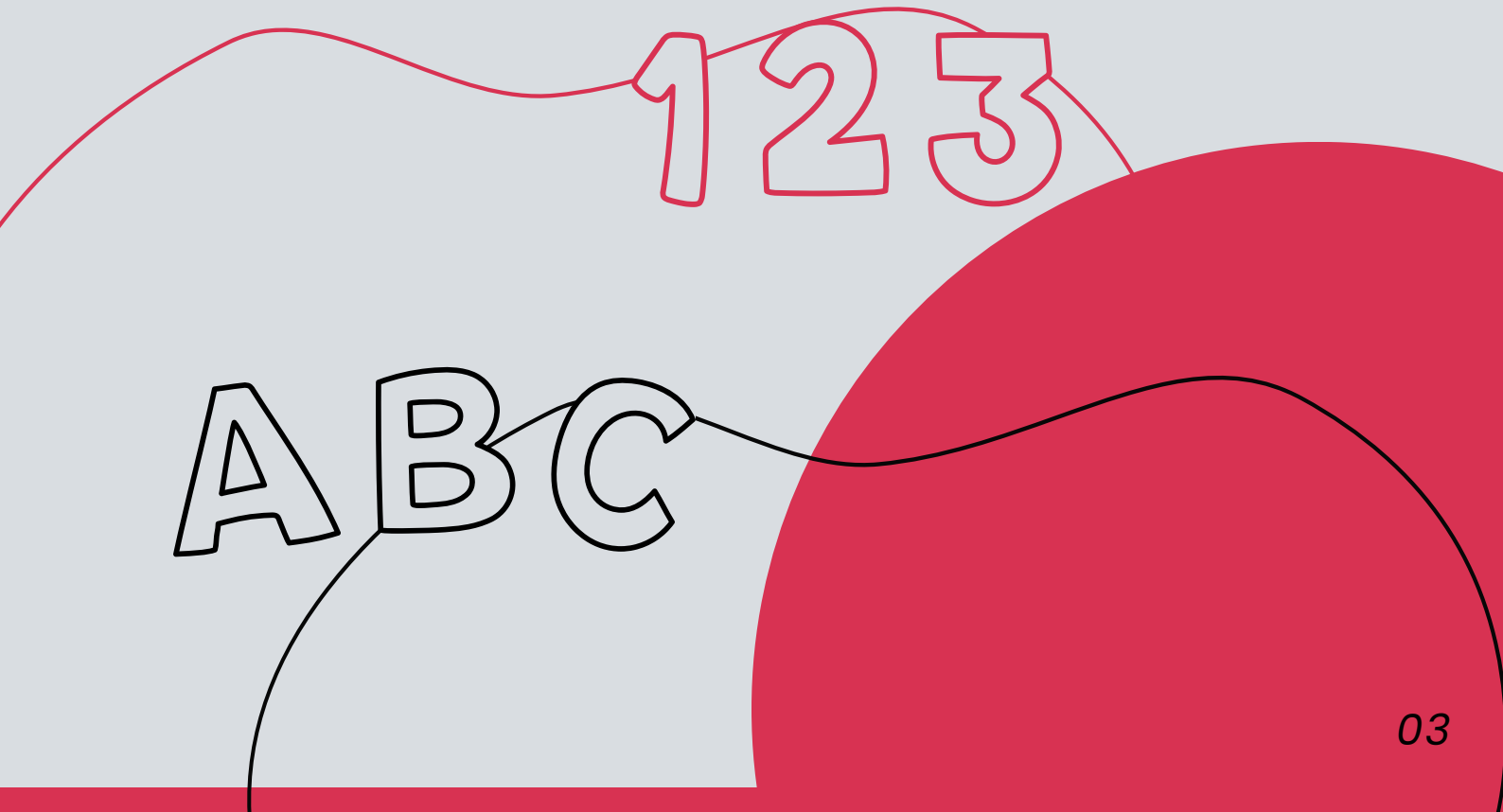
Após o avanço inicial, a gestão de Sobral ampliou ainda mais o foco no desempenho dos alunos e na responsabilidade compartilhada. A implementação do Sistema de Avaliação Municipal (SAM), lançado em 2007, permitiu o monitoramento detalhado do aprendizado dos alunos em diferentes disciplinas, priorizando português e matemática.

Durante a gestão de Veveu Arruda como prefeito (2011-2016), Sobral consolidou sua posição como referência educacional com as seguintes práticas:

1. Erradicação do analfabetismo: O município adotou metodologias baseadas em evidências para garantir que todas as crianças aprendessem a ler e escrever até os 7 anos. Em 2015, a cidade alcançou a marca histórica de 100% de alfabetização na idade certa, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação.

2. Fortalecimento das lideranças escolares: Cada escola passou a contar com gestores capacitados e uma equipe pedagógica estruturada para dar suporte contínuo aos professores.

Nesse período, Sobral começou a aparecer nos rankings nacionais e internacionais. Em 2015, ocupou o 1º lugar no IDEB nacional, com nota 8,8, enquanto a média brasileira era 5,5. Essa conquista colocou Sobral no mapa da excelência educacional, atraindo olhares de especialistas e gestores de todo o Brasil.



De 2017 a 2024: Expansão e Sustentabilidade

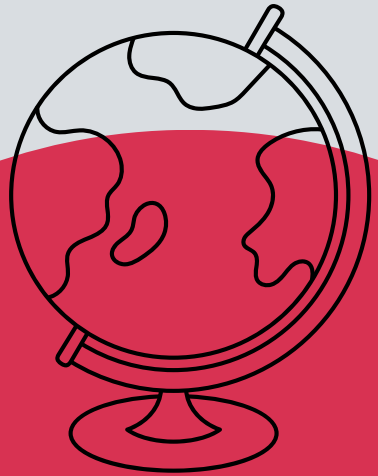
Nos últimos anos, a cidade manteve sua trajetória de sucesso, mesmo diante de desafios políticos e sociais. A gestão do período, liderada por Herbert Lima, secretário de Educação, continuou a fortalecer o sistema educacional local, ampliando iniciativas de inclusão e inovação. Alguns destaques:

1. Educação inclusiva: Sobral tornou-se referência no atendimento a estudantes com necessidades especiais, garantindo acesso pleno à aprendizagem por meio de estratégias adaptadas e acompanhamento especializado.

2. Parcerias e intercâmbios internacionais: A cidade firmou acordos com instituições como a Universidade de Harvard e a Fundação Lemann, buscando inovações pedagógicas e intercâmbio de boas práticas.

3. Tecnologia na educação: Durante a pandemia de COVID-19, o município se destacou pela rápida implementação de plataformas digitais para assegurar a continuidade do ensino remoto, consolidando a integração tecnológica no currículo escolar.

Atualmente, Sobral mantém o IDEB no patamar mais alto do país, com nota superior a 9,0 nas séries iniciais do ensino fundamental. Além disso, a cidade é vista como um laboratório de políticas públicas bem-sucedidas, atraindo delegações pedagógicas de diversas partes do mundo.



Lideranças e Legado

Os avanços em Sobral foram possíveis graças à união de lideranças comprometidas e de uma sociedade que valorizou a educação como prioridade absoluta. Foi liderada por um grupo de gestores públicos que, com uma visão estratégica e focada em resultados, revolucionou o sistema educacional da cidade.

Nomes como Cid Gomes, Izolda Cela, Veveu Arruda e Herbert Lima simbolizam diferentes etapas desse processo.

Além dos gestores públicos, a equipe técnica da Secretaria de Educação de Sobral e os professores da rede pública também foram atores cruciais nessa transformação para sustentar o modelo de sucesso implementado. Sobral investiu pesadamente na capacitação e formação continuada de seus professores, garantindo que eles estivessem preparados para implementar novas metodologias pedagógicas. O engajamento e comprometimento dos educadores locais com as novas práticas educacionais, foi essencial para alcançar os resultados esperados.

Atualmente, Sobral é mais do que um exemplo de eficiência; é um símbolo de esperança para o Brasil. A cidade prova que, com vontade política, planejamento estratégico e engajamento coletivo, é possível transformar a realidade educacional de qualquer município, independentemente dos desafios.

Sonia Simões Colombo

CEO da HUMUS, Head de Conteúdo do GEduc e Presidente do Instituto ELA Educadoras do Brasil. É Consultora nas áreas de Planejamento Estratégico e Gestão de Pessoas. Escritora e organizadora de diversos livros na área de gestão educacional, destacando-se: “Gestão Universitária - os caminhos para a excelência”, “Desafios da Gestão Universitária Contemporânea”, “Nos Bastidores da Educação Brasileira – a gestão vista por dentro”, “Gestão Educacional: Uma Nova Visão”; “Marketing Educacional em Ação” e “Escolas de Sucesso”. Psicóloga, com especialização em Administração de Empresas, e Lead Assessor pela Quality Management International.