# LIÇÕES DE SOBRAL:

## Inspirações e Práticas Educacionais Transformadoras

## CAPÍTULO 8

HUMUS
Desenvolvendo Educadores de Sucesso

# Lições e Inspirações

*Por Sandra Garcia, Sandra Ferrari, Claudia Xavier e Mara Pane*

## Sobral uma lição para o mundo

Ceará, nordeste brasileiro, 243,5 km de Fortaleza, capital do estado, cidade de 203.023 habitantes (Censo 2022), clima exuberantemente quente.

A pecuária move a região, pessoas simples habitam o local orgulhosas de serem sobralenses contam sua história aos que chegam. A teoria da relatividade de Einstein foi comprovada em Sobral, o céu permitiu esta façanha, o eclipse assombrou a cidade na época.

A educação é a referência, não só local, mas internacional.
Terra de Renato Aragão, Belchior, Raimundo Cela, Maria Tomásia entre outros. Humor, arte e luta abolicionista. A cultura pulsa pelos arredores do local, uma rede de apoio para que jovens e crianças alcancem a melhor aprendizagem.

Sobral nos ensina várias lições, uma das mais nobres é o investimento na primeira infância em diversas áreas do conhecimento. Destacam-se projetos de pátios escolares naturalizados e de entornos escolares seguros, além de um Plano de Bairro Amigável à Primeira Infância.
Uma transformação inspiradora mostrando como é possível mudar um sistema educacional com desafios em um modelo de excelência.

Entre as principais lições aprendidas com a experiência de Sobral destacamos:

- Política pública: para que um diretor seja nomeado, é necessário que ele faça carreira como professor, coordenador e só então poderá ser formado e indicado para o cargo de diretor. Com isso, o diretor possui uma visão academicamente consistente e consciente da prática escolar.

- Foco na aprendizagem: a educação em Sobral colocou a aprendizagem no centro de tudo. Por meio de métodos inovadores e acompanhamento individualizado, os alunos são estimulados a desenvolver suas habilidades de leitura, escrita e raciocínio.

- Investimento em professores: A formação continuada dos professores é fundamental para garantir a qualidade do ensino. Os educadores são capacitados para utilizar novas metodologias e recursos pedagógicos.

- Gestão democrática e participativa: A comunidade escolar é envolvida em todas as decisões, desde a elaboração do currículo até a escolha dos materiais didáticos. Essa participação garantiu que as necessidades dos alunos fossem atendidas.

- Avaliação contínua e acompanhamento individualizado: A avaliação deixou de ser um momento de julgamento para se tornar uma oportunidade de identificar as dificuldades dos alunos e oferecer o apoio necessário. Ninguém fica para trás!

- Melhora significativa no desempenho dos alunos: Os índices de aprovação aumentaram significativamente, e os alunos de Sobral passaram a ter um desempenho superior em avaliações externas.

- Redução do analfabetismo: em poucos anos, o analfabetismo infantil foi praticamente erradicado em Sobral.

- Indicadores de aprendizagem são a bússola para os planos de recuperação e aceleração de aprendizagem.

- Apoio às crianças com necessidades especiais com suporte de professores e auxiliares contratados

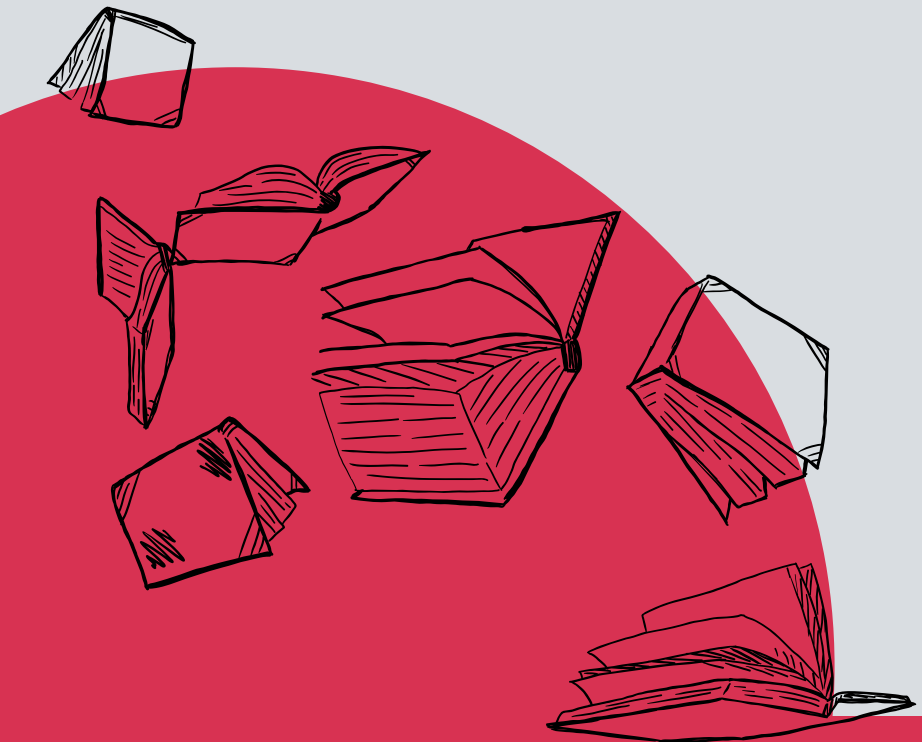
- Maior equidade: as diferenças de desempenho entre alunos de diferentes classes sociais foram reduzidas, demonstrando que a educação de qualidade pode ser acessível a todos.

- Parcerias com órgãos públicos e privados nacionais e internacionais, como é o caso da Finlândia, onde foi feita uma parceria com a Universidade de Helsinki para o fortalecimento de ações, intervenções e mudanças educacionais.

- Criação de um polo cultural para dar suporte às escolas e população.

- Secretaria da Educação apoiando os diretores escolares na gestão para que o diretor tenha tempo para focar no pedagógico.

- A educação em Sobral nos mostra que é possível transformar a realidade educacional de uma cidade desenvolvendo um planejamento estratégico, investindo em recursos humanos e valorizando a aprendizagem. As lições aprendidas em Sobral podem inspirar outras cidades a buscar a melhoria da qualidade da educação e a construção de um futuro mais justo e com oportunidades de desenvolvimento para todos.



**Inspirações para uma Educação de Qualidade**
**INVESTIMENTO NO CAPITAL HUMANO**

A grande inspiração que pode nortear a melhoria da qualidade da educação do país ou de uma cidade é a palavra-chave ALINHAMENTO. É interessante começar um relato de uma experiência, trazendo como palavra inspiradora alinhamento, mas faz todo o sentido para nós, que vivemos numa sociedade, constituída de pessoas, com diferentes histórias de vida, assim como diferentes desejos e sonhos. Vale lembrar que a comunicação é a mola propulsora que garante o entendimento comum do caminho a ser percorrido. Neste sentido, o alinhamento é o principal ponto a ser destacado no sucesso dos processos educativos desta cidade, de uma beleza ímpar, numa região em que a aridez e as necessidades são muito específicas, mas todos foram envolvidos na necessidade de serem diferentes e únicos.

O investimento no capital humano é o foco de todos que fazem parte dessa sociedade. Revelar, conscientizar e trazer evidências por meio de dados é também a estratégia que faz parte do processo de melhoria. Por meio de avaliações contínuas, os professores e os estudantes em conjunto buscam alternativas de solução. Ninguém fica para trás, ou seja, todos têm oportunidades de sair do lugar em que estão e alcançarem resultados melhores.

O planejamento estratégico é elaborado por todos e juntos, os responsáveis executam as ações definidas conforme o papel de cada um: diretor, professor, aluno e família. Os investimentos no processo formativo tem início com as lideranças, a superintendência pedagógica, os diretores, os coordenadores, os professores e colaboradores. O diretor da escola é responsável pela sua unidade escolar, fazendo a gestão eficiente dos recursos educacionais, trabalhando com metas e resultados, envolvendo toda a comunidade escolar na busca por resultados positivos. Ele permanece na escola por um período de no máximo 3 anos, sendo encaminhado para outra unidade a partir das habilidades e das necessidades de um crescimento global. Todos os diretores sabem que seu trabalho é para o bem da sociedade, uma estratégia inspiradora para lideranças que sonham com o desenvolvimento coletivo, da cidade, da região, do país.

**Uma das principais lições**

Em Sobral a valorização e a autonomia da equipe docente são práticas importantes. As autoridades investiram e investem intensamente na capacitação dos professores, entendendo que a qualidade do ensino está diretamente ligada ao preparo e à motivação dos educadores. Os encontros formativos estão inseridos dentro da carga horária do professor, incentivando a colaboração, promovendo a troca de experiências e a criação de um ambiente de apoio mútuo. Todos são responsáveis pelo sucesso da educação da população.

A gestão pedagógica em Sobral também é um ponto-chave de inspiração. O monitoramento do processo pedagógico é uma abordagem baseada em dados. A avaliação externa faz parte deste monitoramento, o que facilita o acompanhamento individual do desempenho dos alunos e a possibilidade da implementação de ações específicas para superar dificuldades identificadas. Esse monitoramento constante permite configurações rápidas e personalizadas, garantindo que nenhum aluno fique para trás.

Outro aspecto notável que nos serve de inspiração é o engajamento da comunidade escolar, incluindo os pais e a sociedade civil. Sobral cultivou uma cultura de responsabilidade compartilhada, onde todos entendem a importância da educação e colaboram para o sucesso dos estudantes. Vale ressaltar que essa é uma prática pedagógica de outros países com índices de aprendizado em destaque no mundo, como, por exemplo, Finlândia e Singapura. Família, escola e aluno são responsáveis pelo processo de aprendizagem, uma fala bem forte nestes países é que educamos para a sociedade e as famílias são conscientizadas.

A cidade priorizou o ensino fundamental, especialmente os primeiros anos, com o foco de garantir que todas as crianças sejam alfabetizadas na idade certa. Isso gera uma base sólida para o aprendizado futuro, permitindo que os alunos progridam com confiança e competência em todas as disciplinas.

Assim, Sobral nos mostra que é possível alcançar a excelência educacional com o envolvimento de toda a sociedade, apresentando uma visão clara, baseada em dados e evidências, mediante a elaboração do planejamento estratégico, engajando e estabelecendo uma forte parceria entre gestores, professores e comunidade. Vale ressaltar que a formação das pessoas envolvidas diretamente nos processos educacionais, ou seja, os gestores, está fundamentada em três pilares: tempo, presença e exemplo. Seu modelo nos inspira a acreditar que no Brasil podemos ampliar para outras cidades o sucesso de Sobral, investindo no capital humano. É importante lembrar que o sucesso do processo está centrado nas pessoas, portanto, precisamos despertar o compromisso de cada um e desenvolver políticas eficazes, para transformar o cenário educacional e oferecer uma promessa de futuro para todas as crianças e jovens.

**Parcerias inspiradoras: Diferentes olhares para a mesma direção**

A Secretaria da Educação de Sobral estabelece parcerias estratégicas com diversas instituições públicas e privadas para melhorar a qualidade do ensino no município. Essas parcerias têm sido fundamentais para o desenvolvimento de programas de formação, inovação pedagógica e ampliação do acesso a recursos educacionais, fortalecendo a educação pública em Sobral.

**Instituições Públicas:**

- Universidade Federal do Ceará (UFC): Colabora em cursos de formação continuada para professores e gestores, além de projetos de inovação pedagógica.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE): Participa de iniciativas de capacitação docente e desenvolvimento de metodologias educacionais.
- Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA): Contribui em programas de formação e pesquisa educacional.

**Instituições Privadas:**

- **Fundação Lemann:** É uma parceria significativa da Secretaria da Educação de Sobral. Essa colaboração tem sido fundamental para o desenvolvimento e implementação de programas que visam melhorar a qualidade da educação no município. Um exemplo notável é o apoio da Fundação Lemann ao programa "Educar pra Valer", que se inspira nas práticas exitosas de Sobral para promover melhorias na gestão educacional de outras redes de ensino. Além disso, a Fundação Lemann idealizou o Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação, sediado em Sobral, que atua na formação de lideranças educacionais e no fomento à pesquisa aplicada, reforçando o compromisso com a equidade na educação básica.

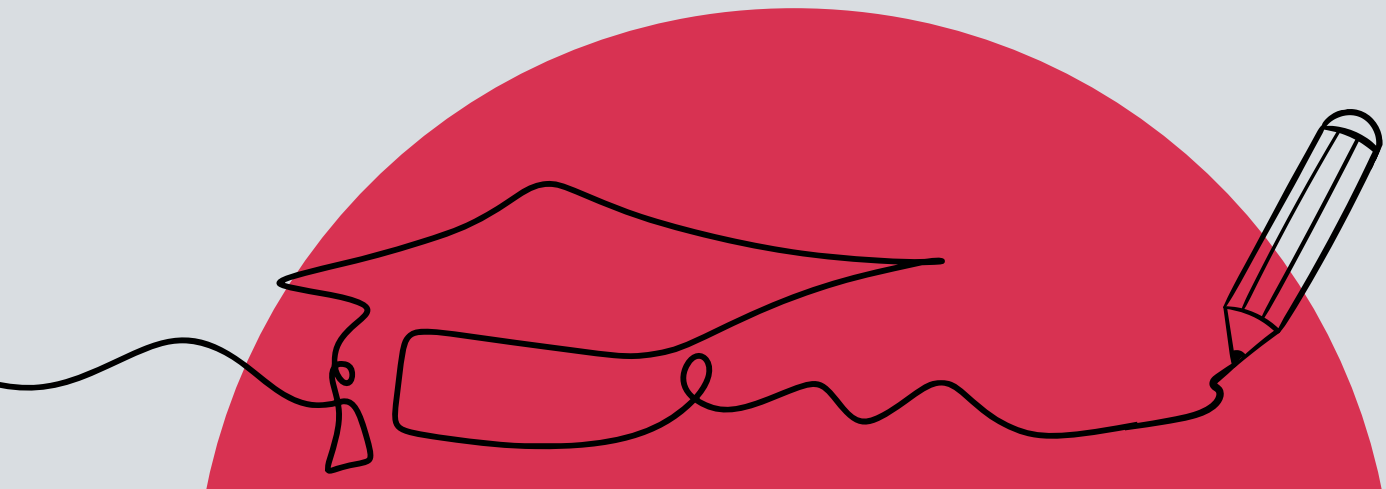
- **Instituto Ayrton Senna:** O Instituto Ayrton Senna colabora com Sobral para incorporar o desenvolvimento de competências socioemocionais na série curricular. A parceria inclui a formação de educadores para trabalhar habilidades como resiliência, empatia e colaboração, apoiando a importância do desenvolvimento integral dos estudantes. Essa abordagem complementa o alto desempenho acadêmico com competências para a vida em sociedade.

- **Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:** Apoia projetos voltados para a primeira infância, incluindo a construção do currículo da Educação Infantil e a formação de educadores nessa área. Além disso, a Fundação promove a formação continuada de professores e gestores. Outro destaque da parceria é o apoio ao monitoramento e avaliação das políticas públicas externas para a primeira infância. Por meio dessa colaboração, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal contribuiu para que Sobral seja um modelo nacional, não apenas no Ensino Fundamental, mas também no atendimento avançado às crianças na etapa inicial de sua formação, preparando-se para um futuro de oportunidades.

- **Fundação Itaú Social:** Participa de iniciativas que buscam fortalecer a gestão educacional e a formação de professores, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino. Por meio de consultorias e formações específicas, a Fundação ajuda gestores e professores a desenvolver estratégias de ensino mais eficazes. A parceria inclui também a implementação de programas de avaliação e monitoramento de resultados, garantindo que as políticas educacionais sejam continuamente ajustadas para atender às necessidades educacionais.

- **Startup Árvore:** Fornece a plataforma Árvore Livros, disponibilizando acesso a mais de 30 mil títulos digitais. A parceria atinge estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, bem como 300 professores e gestores das escolas municipais que atendem os anos iniciais. Coordenadores pedagógicos e professores das turmas envolvidas recebem capacitações para a utilização da plataforma e os recursos de apoio para enriquecer as mediações de leitura.

Conclui-se que as parcerias de Sobral com instituições públicas e privadas são fundamentais para sustentar e expandir os avanços que fizeram do município um exemplo em educação no Brasil. Colaborações com órgãos públicos, como o Governo do Estado do Ceará, universidades e centros de formação, têm iniciativas garantidas robustas de capacitação docente, educação integral e políticas inclusivas.



Essas alianças combinaram recursos, expertise e comprometimento, permitindo que Sobral implemente soluções educacionais, que vão desde a alfabetização na idade certa até o desenvolvimento de competências socioemocionais e digitais. O impacto dessas parcerias transcende os muros das escolas, fortalecendo a comunidade e promovendo um modelo de gestão educacional que inspira redes de ensino em todo o país. Sobral mostra, assim, que a união entre os setores público e privado é um caminho poderoso para transformar a educação e garantir oportunidades reais para a aprendizagem.

Ao mesmo tempo, parcerias com instituições privadas, como as citadas acima, trazem inovação tecnológica, formação especializada e acesso a ferramentas modernas, como plataformas digitais e programas voltados para o desenvolvimento integral dos alunos. Essas instituições privadas também contribuíram para a implementação de políticas baseadas em evidências e na aplicação de boas práticas educativas.

Juntas, essas parcerias ampliam o impacto das políticas públicas educacionais, promovendo uma educação de alta qualidade que vai além do desempenho acadêmico, alcançando o desenvolvimento socioemocional e digital dos estudantes. Sobral demonstra que a união entre os setores público e privado pode transformar realidades, consolidando um modelo de gestão educacional que inspira e influencia outras regiões do Brasil, garantindo que cada aluno tenha oportunidade real de uma aprendizagem de valor.

E para nós, fica um aprendizado inspirador para a vida! É possível fazer transformações quando estamos unidos no mesmo propósito. Estar nesta imersão pedagógica em Sobral, além de trazer inspirações para a prática, para os processos, fica a dica! Fazer bem feito, as coisas que parecem óbvias, vale lembrar que, nem sempre o óbvio para nós é óbvio para o outro. Vale a pena, investir tempo em coisas simples, vale a pena conferir os "sentidos", porque muitas vezes, deixamos de realizar ações pela falta do conhecimento em "como" fazer. O que vivenciamos nesta imersão foi ver, na prática, muitas coisas que estão na teoria. Estar com as diretoras, com a superintendência pedagógica, conversar com os professores, e ver as crianças felizes, foi, na nossa opinião, o que mais nos inspira a continuar acreditando que é possível! Que a educação transforma vidas. Reconhecimento, elogio, transparência, confiança e responsabilidade podem ser sentimentos coletivos. Gratidão à equipe que nos acolheu, com carinho, prazer em compartilhar suas experiências! Foi emocionante ver a alegria nos olhos das crianças, assim como ouvir o "grito de guerra" de cada turminha! Foi incrível ver as salas de aula, repletas de atividades das crianças! Estar nos espaços que foram decorados pelas produções dos alunos. Foi realmente inspirador para nós, que somos apaixonados pela educação, sentir de perto, o amor que todos que nos acolheram têm pelo aprendizado e a crença e a certeza de que a educação é o caminho que querem trilhar!

## Sandra Garcia

Pedagoga e Pesquisadora em neurociências, Mestre em Psicologia na área do desenvolvimento humano e processos de ensino e aprendizagem. Pesquisadora de temas que envolvem desenvolvimento de habilidades socioemocionais com artigos publicados sobre o tema, e resultados de estudos científicos de impactos no desenvolvimento das habilidades socioemocionais em revistas científicas. Autora do livro: Mediação da aprendizagem, contribuições de Vygostky e Feuesrtein em parceria com Marcos Méier. Vice-presidente do Instituto ELA - Educadoras do Brasil, Diretora da MindLab do Brasil e Consultora Educacional da Humus.

## Sandra Ferrari

Educadora brasileira com vasta experiência em gestão escolar e coordenação pedagógica. Com um MBA em Gestão Escolar pela USP e especialização em Neurociência, tem se destacado na implementação de metodologias ativas e na coordenação de projetos educacionais inovadores, como Laboratórios de Fabricação Digital e Robótica Educacional.
Além de sua experiência em gestão pedagógica, é consultora na formação de professores em novas metodologias de ensino e tem contribuído para a implementação de projetos.

## Claudia Xavier

Graduada, Mestre em Currículo e Formação de Educadores pela PUC SP. Psicopedagoga com especialização em Gestão de Pessoas, Conflitos e desenvolvimento da moralidade infantil.
Publicou o Livro 'O gestor, o currículo é o itinerário formativo do professor' e participou das obras De Wuhan 'a Perdizes' e 'O Aprender na Terceira Idade'. Colaborou com coletâneas nacionais e Internacionais de prosa e poesia.
Atualmente é membro da AJEB-SP (associação de jornalistas e escritoras de São Paulo) e é gerente de Ensino na Fundação Bradesco, projeto que a atraiu por sua envergadura social. Tem dedicado-se, em especial, na formação sobre alfabetização e letramento.

## Mara Pane

Educadora com mais de 30 anos de experiência no ensino. É Superintendente de Ensino da Fundação Bradesco, implementando e acompanhando o trabalho pedagógico nas 40 escolas da Fundação. Mestre em Ensino de Química pela Universidade de São Paulo, participou da organização e implementação de programa de Pré Iniciação Científica, de Laboratórios de Ciências Naturais, do Novo Ensino Médio e outras iniciativas educacionais.