



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

**NOME DA INSTITUIÇÃO:** Colégio Engenheiro Salvador Arena

**SEGMENTO:** IEB - Instituição de Ensino Básico

**CATEGORIA:** Responsabilidade Social

**TÍTULO DA PRÁTICA:** Projeto Pense Bem - Colégio

### 1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

#### 1.1. Histórico da prática eficaz

O Colégio Engenheiro Salvador Arena mantido pela Fundação Salvador Arena, deu início às suas atividades em 1990 e atualmente disponibiliza mais de 1.700 vagas em seus cursos regulares de educação básica, oferecendo, além de matérias obrigatórias, disciplinas diversificadas e atividades extracurriculares, contando com um ensino de alta qualidade e totalmente gratuito, que busca desenvolver a potencialidade dos alunos, tendo em vista sua formação como cidadão livre, responsável, autônomo e solidário, capaz de entender e de atuar na sociedade em que vive, dentro de elevados padrões éticos e morais.

O Projeto Pense Bem foi implementado no Colégio em 2018, visando atender às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que diz respeito ao desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais dos alunos, a fim de contribuir com a formação humana e integral.

O interesse pelo desenvolvimento do projeto também foi despertado pelo aumento de transtornos emocionais apresentados pelos alunos do Colégio e pelos dados alarmantes divulgados pela Centro de Valorização da Vida (CVV) e pela Organização Mundial da Saúde (OMS), relacionados ao aumento dos índices de suicídio e depressão no Brasil e no mundo, inclusive na infância e na adolescência.

O entendimento de que cuidar da saúde mental, buscando desenvolver o equilíbrio entre a razão e a emoção, é tão importante quanto o aprimoramento dos conteúdos programáticos, foi a principal motivação do colégio para a criação desse projeto.



## 1.2. Objetivos da prática eficaz

O Projeto Pense Bem propõe a realização de ações contínuas que visam orientar, conscientizar e mobilizar os alunos sobre os aspectos relacionados à saúde mental, emocional e comportamental, vinculando o conhecimento teórico aos diversos contextos da realidade, através da troca de experiências, protagonismo juvenil e cooperação. Além disso, esse projeto tem como objetivo o desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos, visando prepará-los para enfrentar os desafios da sociedade moderna.

## 1.3. Público alvo atingido

Atualmente, o Projeto Pense Bem tem como público alvo os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio do Colégio Engenheiro Salvador Arena. As ações são coordenadas pelas orientadoras educacionais do colégio, as quais são responsáveis por envolver o corpo docente e o comitê de alunos na elaboração das atividades que serão realizadas ao longo do ano. Uma vez mapeadas as necessidades, as ações são pensadas de forma a atender, direta ou indiretamente, toda a comunidade escolar (familiares, colaboradores, alunos e professores).

## 1.4. Descrição das atividades implantadas

A fim de operacionalizar as atividades e alcançar os objetivos propostos, no início do ano letivo foi constituído um comitê de alunos do Ensino Médio, os quais foram responsáveis por definir as ações a serem realizadas. Posteriormente, as orientadoras educacionais passaram a promover momentos de reflexão com esse grupo, visando alinhar os objetivos do projeto e engajá-los.

Para que os alunos trabalhassem em áreas de interesse pessoal foram montados grupos de trabalho com as seguintes temáticas: artes, eventos, mídias e recreação. Ao longo do ano de 2022 e 2023, foram desenvolvidas rodas de conversas e palestras relacionadas à temática socioemocional, além de diversas atividades voltadas para a valorização da vida, conforto emocional e prevenção ao suicídio, sendo elas:

- **Ensino Fundamental II** - Palestras e rodas de conversa sobre autoconhecimento e autocuidado, empatia, cooperação, responsabilidade, gratidão, bullying, perigos do mundo virtual e cidadania.



- **Ensino Médio** - Palestras e rodas de conversa sobre felicidade, resiliência, projeto de vida, transtornos alimentares, autoconhecimento, empatia, cooperação, comunicação e responsabilidade.
- **Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio** - Atividades relacionadas à valorização da vida, conforto emocional e prevenção ao suicídio:
  - ❖ Dia do abraço;
  - ❖ Entrega de fitas amarelas para os alunos;
  - ❖ Elaboração e entrega de cartões com mensagens de otimismo para os alunos;
  - ❖ Ação de preparação para o vestibular com a participação dos alunos do EFI, momentos de decompressão e recebimento de cartões confeccionados pelas crianças com mensagens de incentivo;
  - ❖ Rodas musicais e artísticas para a decompressão;
  - ❖ Atividades de recreação e jogos com os alunos do EFI e EFII;
  - ❖ Atividades artísticas realizadas com os alunos do EFI;
  - ❖ Calendário com mensagens diárias de otimismo e esperança em prol da Valorização da Vida.

Além disso, visando ampliar a conscientização sobre essa temática, em 2018 a disciplina de educação socioemocional foi incluída na parte diversificada da grade curricular da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II, onde são disponibilizadas algumas horas semanais, visando desenvolver essa competência.

## **2. LIDERANÇA**

### **2.1. Equipe envolvida com a prática**

A equipe diretamente envolvida no projeto é composta pela diretoria e coordenação pedagógica, orientação educacional, inspetores de disciplina, comunicação, setor de eventos e todos os professores do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Esse envolvimento auxilia na viabilização e institucionalização do projeto.



## **2.2. Participação da alta direção**

A realização do Projeto Pense Bem é incentivada pelo Diretor Escolar do Colégio Engenheiro Salvador Arena e pela Diretoria Executiva da Fundação Salvador Arena, os quais além de aprovar as ações, são responsáveis pela disponibilização dos recursos necessários para a execução.

## **3. FOCO**

Os alunos do Colégio (clientes) estão no centro das ações desenvolvidas pelo Projeto Pense Bem, o qual foi estruturado visando desenvolver as competências socioemocionais e conscientizá-los sobre os aspectos relacionados à saúde mental, emocional e comportamental. Conta-se com os alunos, de forma voluntária, para a composição dos comitês, definição das atividades a serem desenvolvidas, organização e execução das ações propostas, sempre com o apoio da orientação educacional e do corpo docente.

## **4. RESULTADOS**

O levantamento das necessidades antes da implementação das ações é realizado de forma qualitativa pela orientação educacional, com o apoio da equipe pedagógica. No início do ano, a proposta é apresentada para os alunos, momento em que eles são convidados a participar do comitê e a se envolver nas ações.

A orientação educacional utiliza alguns dados para subsidiar a elaboração da proposta central do projeto, tais como: registros disciplinares dos alunos, encaminhamentos de alunos para acompanhamentos especializados, registros diários de atendimentos da orientação educacional, dados de pesquisas específicas aplicadas, além de informações divulgadas por alguns órgãos especializados, como Organização Mundial da Saúde (OMS) e Centro de Valorização da Vida (CVV). Tendo em mãos a proposta central, cabe aos alunos do comitê sugerirem as atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano, o que os tornam protagonistas do projeto.

O orçamento do colégio é elaborado no mês de outubro do ano anterior ao período letivo corrente e aprovado pela Diretoria Executiva da Fundação Salvador Arena entre os meses de novembro e dezembro. De forma geral, ações do Projeto Pense Bem não demandam alto investimento financeiro, entretanto, são considerados no orçamento anual valores para a contratação de palestrantes externos e para a compra de itens básicos que auxiliem na execução das ações.



Visando garantir a continuidade e a ampliação das ações realizadas pelo colégio, a Direção Pedagógica tem como meta estratégica realizar ações para que os alunos do colégio participem ativamente dos projetos promovidos pela instituição, fazendo parte dos comitês. Este indicador é acompanhado por meio da ferramenta *balanced scorecard* e os resultados são apresentados anualmente para a Diretoria Executiva da FSA. Em 2023, o comitê foi composto por 28 alunos, ao longo do processo outros alunos demonstraram interesse em participar e se envolveram na execução das tarefas de maneira prática.

De acordo com os alunos, após os discentes elaborarem e desenvolverem habilidades socioemocionais no projeto Pense Bem, o rendimento pedagógico concomitante a aspectos sociais, obtiveram melhora. Alunos que apresentaram ao longo do ano sintomas de crises de ansiedade e depressão encontraram nos trabalhos voluntários do Pense Bem fontes inspiradoras e novos grupos sociais que renderam aportes novos para lidar com os desafios da adolescência.

Dentro do projeto foram trabalhados aspectos de aprendizado não cognitivos, como: empatia, cooperação, igualdade, solidariedade, paciência, compaixão, entre outros, dos quais se fazem necessários dentro da sala de aula para que o aprendizado cognitivo ocorra de maneira eficaz.

Com relação à satisfação dos alunos e das famílias, apesar de não ser mensurado um indicador específico sobre o Projeto Pense Bem, durante as reuniões de pais e outros momentos de interação com as famílias, o colégio recebe retornos positivos sobre as ações desenvolvidas. Além disso, a partir de alguns comentários inseridos na pesquisa anual de avaliação do colégio, é possível identificar que os alunos e seus responsáveis reconhecem que o colégio se importa com a formação integral, reforçando a necessidade de manter a realização de projetos relacionados ao desenvolvimento de competências socioemocionais, uma vez que essas são fundamentais para promover o autoconhecimento e o autocuidado, bem como a empatia, cooperação, autonomia e responsabilidade, o que, conseqüentemente, pode reduzir o comportamento inadequado e melhorar os índices de aprendizagem.

Ao aproximar o ambiente escolar do desenvolvimento de competências socioemocionais, foi possível criar espaço para um aprendizado mais amplo, gerando impactos positivos no bem-estar dos alunos. A partir da realização das ações do Projeto Pense Bem, foi possível observar que além de se sentirem mais acolhidos por encontrar no colégio um canal de ajuda para essas questões, os alunos se tornam mais abertos às novas ideias, desenvolvem o espírito colaborativo, aprendem a lidar melhor com os desafios da vida, melhoram sua autoestima, desenvolvem o autocontrole e tornam-se mais gentis, receptivos e motivados.



A mudança comportamental dos alunos, associada ao envolvimento deles com as ações, são os grandes resultados desse projeto, que demonstram que a instituição está no caminho certo ao incentivar a realização de ações que visam o desenvolvimento das competências socioemocionais.

O andamento e a efetividade das ações do projeto são verificados continuamente pela equipe pedagógica. Essa avaliação é feita através do acompanhamento das ações, da observação do comportamento dos alunos, por meio de indicadores disciplinares e pelos registros de atendimentos da orientação educacional.

## **5. LIÇÕES APRENDIDAS**

Por meio das ações desenvolvidas ao longo dos dois últimos anos, foi possível compreender a importância do protagonismo juvenil para garantir a efetividade do Projeto Pense Bem. Desta forma, a partir do início de 2020, os alunos do comitê foram formados para que fossem multiplicadores das ações e possam organizar e conduzir as ações, sem que haja a necessidade de tantas intervenções da orientação educacional. Esse empoderamento permitirá que eles tenham mais autonomia e possibilitará maior envolvimento e protagonismo. Além disso, ficou evidente a importância de envolver cada vez mais toda a comunidade escolar no desenvolvimento das ações, incluindo alunos e professores de outros ciclos, bem como os demais colaboradores do colégio.

## **6. AÇÕES DE CONTINUIDADE**

Considerando os resultados positivos obtidos através da implantação do Projeto Pense Bem, para 2024 o desafio será aumentar a abrangência, estendendo as ações para os alunos do curso técnico em mecânica e ampliar a participação de alunos no comitê, buscando ações cada vez mais propositivas para esta faixa etária (adolescentes e adultos), complementando o trabalho que vem sendo realizado nos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental com as aulas de educação socioemocional. Além disso, será reforçada a participação dos pais e dos professores, para que eles se sintam mais preparados para lidar com os desafios emocionais dos alunos, atuando como agentes transformadores. Visando gerar visibilidade para o projeto, o colégio divulga as ações realizadas, com o apoio de setores internos, para que possa servir de inspiração para outras instituições de ensino, favorecendo o compartilhamento e a troca de boas práticas pedagógicas.