



INTELIGÊNCIA COLETIVA

Prêmio Nacional de Gestão Educacional - PNGE 2022

IEB - Instituições de Ensino Básico ou Técnico

Gestão Administrativa e de Relacionamento

 COLÉGIO
Farroupilha


soufarroupilha

NOME DA INSTITUIÇÃO: Colégio Farroupilha
SEGMENTO: IEB - Instituições de Ensino Básico ou Técnico
CATEGORIA: Gestão Administrativa e de Relacionamento
TÍTULO DA PRÁTICA: Inteligência Coletiva

1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1. Histórico da Prática Eficaz

O Colégio Farroupilha foi fundado há 136 anos pela Associação Beneficente e Educacional de 1858 – ABE 1858 (originalmente chamada Associação Beneficente Alemã), uma entidade criada para auxiliar os imigrantes alemães e seus descendentes que estavam chegando ao Sul do Brasil.

Em consonância com o perfil empreendedor da instituição, em 2013, a gestão escolar fomentou a busca por ferramentas a fim de instigar a importância do professor enquanto agente de mudança. A partir desse desafio, foi criado o evento Inteligência Coletiva.

1.2. Objetivos da Prática Eficaz

O objetivo geral do Inteligência Coletiva, desde a sua criação em 2013, é **fomentar o poder transformador da educação, além de potencializar o desenvolvimento dos professores e a sua motivação** diante do contexto contemporâneo.

Objetivos específicos:

- Promover eventos, de forma gratuita ou com valores acessíveis, trazendo educadores das redes pública e privada para debater a educação do século XXI e os seus desafios;
- Divulgar os resultados das atividades realizadas e pesquisas feitas para inspirar diretores e gestores de escolas públicas e privadas a repensarem o papel do professor em sala de aula;
- Gerar experiências impactantes na vida dos educadores, colocando-os como protagonistas das melhorias desejadas.

1.3. Público Alvo Atingido

Professores e demais educadores (auxiliares, assessores, coordenadores) do Colégio Farroupilha, bem como profissionais de outras escolas de Porto Alegre e região. Também foram envolvidas instituições de ensino públicas, bem como as Secretarias de Educação Municipal e Estadual.

1.4. Descrição das Atividades Implantadas

1.4.1 A primeira edição

A primeira edição do Inteligência Coletiva aconteceu em 2013, com o intuito de unir os profissionais da educação para momentos de troca e reflexão. Na ocasião, o PH.d em Educação Luciano Meira conduziu a palestra principal. Além disso, outros profissionais foram convidados para realizar relatos de boas práticas. Desde o princípio, o Colégio Farroupilha abriu as portas para a participação de outras escolas, tanto públicas quanto privadas.



[Acesse aqui um vídeo explicativo sobre a iniciativa](#)

1.4.2 Pesquisa sobre a educação do Século XXI

Durante a primeira edição do Inteligência Coletiva, foi realizado o *workshop* “O que significa ser professor na atualidade”, onde foram realizadas dinâmicas de grupo, por nível de ensino, conduzidas pela equipe da Reali Hub for Innovation. “A atividade nos deu confiança e coragem para quebrar paradigmas e fazer diferente na educação”, conta Natália Gasparini, professora de língua adicional e estudante de letras da UFRGS.

O resultado do encontro foi a pesquisa “**As vozes da educação**”, onde é possível encontrar diferentes percepções sobre a educação do século XXI. Essas informações foram publicadas, na época, em um *hotsite*, que podia ser acessado por qualquer pessoa, em qualquer lugar do mundo. Afinal, para que um novo modelo de educação surja, os saberes e descobertas devem ser discutidos e compartilhados.



[Acesse aqui o resultado completo da pesquisa](#)

O resultado da pesquisa fomentou a criação da Escola de Professores Inquietos, que passou a promover as edições posteriores do Inteligência Coletiva. O formato seguiu na mesma lógica, envolvendo palestras, relatos de experiências e *workshops*. Os eventos foram planejados pelos profissionais do Colégio Farroupilha e contaram com a participação de educadores de outras instituições.

1.4.3 A Escola de Professores Inquietos

Os movimentos transformadores ganham força quando não acontecem de forma isolada. É preciso criar uma rede que possibilita novas experiências, trocas e múltiplos olhares. A iniciativa oferece cursos livres, workshops e palestras para educadores das redes pública e privada. As atividades, que são ofertadas de forma gratuita ou com valores acessíveis aos docentes, têm foco em fomentar o poder transformador da educação.

Entre as motivações que impulsionaram a formação da Escola de Professores Inquietos, está o perfil inovador do Colégio Farroupilha. No decorrer dos anos, alguns eventos históricos marcaram o pioneirismo como parte da identidade da instituição. O Colégio foi o primeiro a implantar o Jardim de Infância no Rio Grande do Sul, na década de 20, foi o primeiro a trabalhar o ecumenismo nas aulas de religião e, em 1929, foram unidas a Escola de Meninas e a Escola de Meninos, outra inovação para a época. Nos anos 1970, o Farroupilha foi pioneiro na criação de laboratórios como espaços de estudo e pesquisa e, já no século XXI, foi uma das primeiras escolas do Brasil a estabelecer parceria com a Universidade de Cambridge, qualificando o ensino da língua inglesa aos estudantes.

Após a sua criação, as edições posteriores do Inteligência Coletiva passaram a ser promovidas via Escola de Professores Inquietos, que tem como base uma proposta pedagógica alicerçada na premissa de que os educadores, bem como os seus próprios estudantes, aprendem ao longo da vida – na esteira dos fundamentos do *lifelong learning*. Além disso, entende-se que as aprendizagens ocorrem por meio das experiências e conexões que são estabelecidas em diferentes espaços e situações.

1.4.4 Histórico do Inteligência Coletiva

O Inteligência Coletiva é uma entrega consolidada da Escola de Professores Inquietos. Ainda em 2013, ano em que o projeto foi implementado, a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem, coordenada pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), nos mostrava que 24% dos professores afirmavam não ter recebido formação específica para a docência. Além disso, 40% diziam não ter treinamento para lidar com problemas práticos da sala de aula.

A primeira edição do Inteligência Coletiva, que aconteceu em 2013, consolidou a iniciativa que ofertava a todos palestras, workshops e relatos de experiências. Ao longo de suas edições, diversos nomes participaram e ajudaram a transformar professores em protagonistas das melhorias desejadas.



1.4.5 Edição Comemorativa

Em 2022, o Inteligência chegou à sua décima edição. Diante do desafio de planejar o evento que comemoraria esse marco, uma inquietação surgiu entre o Grupo de Trabalho: como envolver, desde a concepção do evento, diferentes instituições?

Assim, aproveitando o movimento "Porto Alegre: Cidade Educadora", lançado no primeiro trimestre deste ano para toda a cidade, o Colégio Farroupilha convidou algumas das escolas parceiras da iniciativa para co-criarem o evento: Colégio Marista Rosário, Colégio Monteiro Lobato, Escola Giordano Bruno e EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha.

No primeiro encontro, por meio de uma dinâmica de World Café¹, aconteceu um momento reflexão sobre alguns assuntos, que foram considerados prioritários:

- **GRUPO I:** o que você gostaria de vivenciar em um evento sobre educação?
- **GRUPO II:** diante das grandes mudanças ocorridas em virtude da pandemia, o que é necessário para dar conta do desafio de ser professor?
- **GRUPO III:** em um evento, qual temática você acredita que contribuiria para fomentar o poder transformador da educação?
- **GRUPO IV:** que fatores contribuiriam para que os profissionais participassem do evento?

A partir do resultado das trocas entre os profissionais das diferentes escolas, chegou-se à temática **Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação** para a 10ª edição do Inteligência Coletiva. O evento aconteceu nos dias 24 e 27 de agosto, no Colégio Farroupilha, e reuniu educadores e pesquisadores de instituições públicas e privadas para discutir o tema.

Na noite de quarta-feira, 24, aconteceu a conferência de abertura. Já na manhã de sábado, 27, foram realizados *workshops* e relatos de práticas, ministrados por educadores das cinco escolas parceiras na realização do evento, além do painel de encerramento com ex-alunos e suas trajetórias inspiradoras.

¹ O World Café é um processo criativo baseado em diálogos entre indivíduos, numa **elaboração coletiva e colaborativa**. Os participantes são divididos em grupos para conversar sobre um determinado tema previamente escolhido. As conversas acontecem em rodadas com duração determinada e, ao final de cada uma, os grupos são redefinidos de maneira que os participantes vão se misturando ao conversar com diferentes pessoas.
Fonte: <https://vnner.com.br/blog/world-cafe/>



[Assista ao vídeo do 1º dia do evento](#)



[Assista ao vídeo do 2º dia do evento](#)

2. LIDERANÇA

2.1. Equipe Envolvida com a Prática

O Grupo de Trabalho do Inteligência Coletiva é multidisciplinar, composto pelas seguintes áreas: Assessoria Pedagógica, Comunicação e Marketing, Gestão de Serviços Educacionais e Memorial Escolar.

Ainda, como mencionado acima, na 10ª edição do evento somaram-se à equipe do Farroupilha educadores de outras quatro escolas: Colégio Marista Rosário, Colégio Monteiro Lobato, Escola Giordano Bruno e Escola Municipal de Educação Básica Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha.

2.2. Participação da Alta Direção – indicar como ocorre o envolvimento e o comprometimento da alta direção com a prática eficaz.

Toda a proposta foi construída com base no Planejamento Estratégico da instituição e, então, validada com a Equipe Diretiva. Além disso, a Direção Pedagógica foi atuante, participando ativamente dos momentos de construção do conceito e da estratégia do evento.

3. FOCO DA PRÁTICA EFICAZ

3.1 Professores e educadores

Ainda em 2013, ano em que o projeto Inteligência Coletiva foi implementado, pesquisas² mostravam que 24% dos professores afirmavam não ter recebido formação específica para a docência. Além disso, 40% diziam não ter treinamento para lidar com problemas práticos da sala de aula.

Nesse sentido, o Inteligência Coletiva, juntamente com a Escola de Professores Inquietos, busca fomentar o poder transformador da educação,

² Fonte: Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem, coordenada pela OCDE - Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico

potencializando o desenvolvimento dos professores e a sua motivação, diante dos desafios contemporâneos.

3.2 Escolas e instituições de educação

Em uma pesquisa de outubro de 2020 feita por Wunderman Thompson, 80% da geração Z dos EUA disse que as marcas devem ajudar a tornar a vida das pessoas melhor e 82% afirmou que as marcas devem deixar de lado suas diferenças e trabalhar juntas para o bem maior.

Alinhado a essa tendência e em consonância com o propósito da iniciativa, o Colégio Farroupilha abriu as portas e, para a décima edição do Inteligência Coletiva, convidando outras quatro escolas para co-criarem o evento. O intuito é que esse movimento colaborativo siga presente nas próximas edições do Inteligência Coletiva, bem como nas demais iniciativas da Escola de Professores Inquietos.

3.3 Econômico-Financeira

Tradicionalmente, os eventos são promovidos de forma gratuita ou com baixo valor de entrada. Nas edições em que foi necessária a aquisição de ingressos, o intuito foi reduzir o percentual de ausência dos inscritos. Ainda assim, houve a oferta de preços especiais ou de entrada sem custo para públicos específicos, como educadores de escolas públicas e estudantes de licenciatura ou magistério. Dessa forma, não houve, necessariamente, *payback* do investimento feito pela instituição.

3.4 Profissionais da educação

A Escola de Professores Inquietos, atual promotora do Inteligência Coletiva, é uma iniciativa que tem como missão ser fonte de conexão e inspiração para os profissionais da educação, fomentando o seu poder transformador. Sendo assim, os profissionais da educação são foco prioritário do projeto.

Do mesmo modo que os estudantes precisam vivenciar situações de aprendizagem em que desenvolvam competências e habilidades para atuarem em um universo de complexidades, os educadores também precisam desenvolvê-las. Portanto, entende-se que, para que os professores possam oportunizar aos estudantes experiências que promovam criatividade, pensamento crítico, comunicação, investigação, pensamento sistêmico, resolução de problemas complexos, entre outros aspectos necessários para atuação no século XXI, a formação docente precisa também ser planejada com foco nessas experiências e na perspectiva de desenvolvimento de competências que se fortalecem entre si.

3.5 Comunidade

Possibilitar a formação continuada e fomentar o propósito dos profissionais que atuam na área educacional é, também, uma forma de potencializar a educação como ferramenta de transformação social. Portanto, ao proporcionar momentos de formação, troca e reflexão, o Inteligência Coletiva está, mesmo que indiretamente, impactando toda a comunidade.

4. RESULTADOS

4.1. Formas de Avaliação

Após cada edição do Inteligência Coletiva, são aplicadas pesquisas de satisfação com a finalidade de compreender a percepção dos educadores participantes. A partir disso, os resultados são analisados com o intuito de verificar os pontos fortes, bem como as oportunidades de melhoria para o ano seguinte.

4.1.2 Edições anteriores

Público impactado

- **Mais de 3 mil educadores impactados:** ao longo das 10 edições, mais de 3 mil educadores de diversas escolas e instituições tiveram a oportunidade de compartilhar e co-criar alternativas para os desafios contemporâneos da educação.
- **Edição *on-line*:** Em virtude do contexto de pandemia, a 9ª edição do Inteligência Coletiva, em 2021, ocorreu no formato *on-line*. Simultaneamente, participaram do evento mais de 360 pessoas de 18 estados do país. Além disso, o vídeo publicado no canal do YouTube da Escola de Professores Inquietos alcançou mais de 2 mil visualizações.

Palestrantes de apelo nacional

Ao longo das dez edições, já foram conferencistas do evento nomes como Viviane Mosé, Dado Schneider, Emília Cipriano, Mário Sérgio Cortella, Leandro Karnal e Charles Watson.

4.2.1 Edição comemorativa

A edição comemorativa que celebrou as 10 Edições do Inteligência Coletiva teve como tema central *Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação*. O evento contou com mais de **600 participantes**, de **44 diferentes escolas ou instituições**.

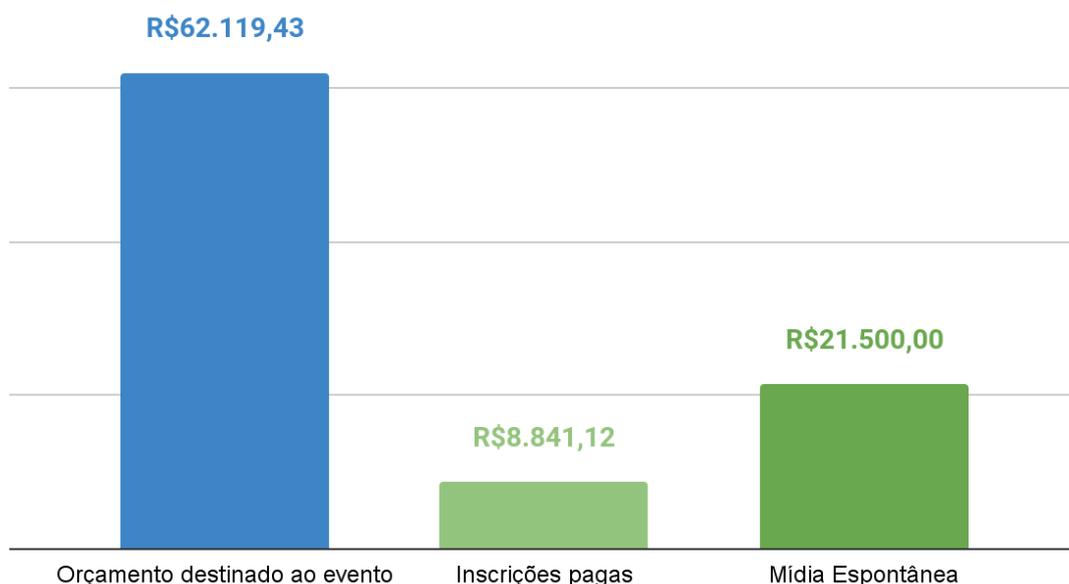
Durante a realização do evento, **foram envolvidos diretamente mais de 180 profissionais**, como fornecedores e educadores, desde o planejamento até a montagem do evento. Para engajar e convidar todos os participantes, foram produzidas **mais de 250 peças de comunicação**. A satisfação geral do evento obteve uma média de 9,53, alcançando a marca de **88 pontos na escala NPS**.

4.2.2 Orçamento

Para a realização do evento, a instituição utiliza recursos financeiros próprios, além do valor arrecadado com as inscrições. Na última edição, o orçamento final foi de R\$ 62.119,43.

4.2.3 Análise financeira

O Inteligência Coletiva é uma das entregas da Escola de Professores Inquietos, e possui um orçamento próprio da instituição destinado a sua realização. **É um evento que não visa lucro financeiro, mas sim fomentar o poder transformador da educação**. Além do orçamento inicial destinado à produção do evento, há o valor arrecadado com as inscrições pagas. Já a quantia em mídia espontânea compreende a exposição de mídia gratuita alcançada com as inserções na imprensa regional.



4.2.4 Resultados obtidos junto à comunidade

A partir dos relatos fornecidos pelos participantes na pesquisa de satisfação após o término do evento, fica evidente o impacto transformador e inspirador para todos os professores que estiveram presentes nos workshops e nos momentos de relatos de práticas:

Professora da Escola Municipal de Educação Básica Liberato Salzano Vieira da Cunha: *“Olá, estive na quarta-feira no evento e foi simplesmente uma das melhores experiências da minha vida. Agradeço a oportunidade!”*

Professora da Escola Municipal de Educação Infantil Ilha da Pintada: *“Emocionante a parte final com o relato dos alunos! Parabéns”*

Professora Particular: *“Adorei participar do evento, todos os aspectos foram bem elaborados e organização admirável. Fiquei emocionada, inspirada e estimulada para seguir a caminhada do SER PROFESSOR. Pretendo participar dos encontros e eventos futuros.”*

Professora do Colégio Marista Rosário: *“Evento muito bem organizado, excelente espaço de compartilhamento, reflexão e potência. Parabéns pela iniciativa de incluir todas estas parcerias. Tomara que este espaço siga aberto, pois na 'compartilhAção' nos tornamos melhores pessoas e educadores! Saí com o coração quentinho pelos encontros e com a mente inquieta e nutrida de boas ideias!”*

Professora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rincão: *“Evento extremamente significativo e contribuinte para minha prática pedagógica. Volto para a escola transformada e ainda mais inquieta.”*

Professor do Colégio Farroupilha: *“Foi uma experiência enriquecedora tanto no aspecto pedagógico quanto emocional. Falas consistentes e tocantes, recursos apropriados e inovadores, atrações culturais e cuidado com os horários e o conforto dos participantes foram diferenciais para tornar esse evento um dos melhores dos últimos tempos.”*

4.2.5 Impacto na marca da instituição

Mais do que o retorno financeiro, o Inteligência Coletiva é uma atividade que impacta, de forma positiva, na reputação da Escola de Professores Inquietos e do Colégio Farroupilha. Enquanto mídia espontânea, obteve-se o equivalente a mais de **21 mil reais em inserções gratuitas** na imprensa local.

Já nas redes sociais do Colégio e da Escola, foram realizadas **190 publicações** entre feed e stories, o que levou a obter **253 novos seguidores** nos perfis institucionais e **665 compartilhamentos**. Assim, foram alcançadas **mais de 180 mil contas, engajando 2.557 pessoas**.



5. LIÇÕES APRENDIDAS

Ao longo de 10 edições realizadas, comprovamos a potência que o Inteligência Coletiva representa para a educação. A relevância do evento se traduz quando

a concorrência é deixada de lado em prol de um propósito maior, que é a educação. E, para que o Inteligência Coletiva seja, de fato, ampliado, entendemos que precisamos contar com parceiros que também sejam entusiastas da educação e que possam apoiar financeiramente o evento - seja em formato de patrocínio, seja em formato de apoio ou parceria do poder público.

6. AÇÕES DE CONTINUIDADE

Para as próximas edições, pretendemos seguir a parceria com outras instituições, além de buscar um local que seja ícone cultural da cidade de Porto Alegre para a realização do evento. A meta é que o Inteligência Coletiva se torne o principal evento de educação da cidade contando, inclusive, com apoio e aporte da iniciativa pública.

7. ANEXOS

Registros fotográficos de algumas edições anteriores do Inteligência Coletiva.

4ª Edição do Inteligência Coletiva



5ª Edição do Inteligência Coletiva



6ª Edição do Inteligência Coletiva



7ª Edição do Inteligência Coletiva



8ª Edição do Inteligência Coletiva



9ª Edição do Inteligência Coletiva



10ª Edição do Inteligência Coletiva



B) Relatório Pós-evento do Inteligência Coletiva 10ª Edição



INTELIGÊNCIA COLETIVA

10ª EDIÇÃO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO | SETEMBRO 2022

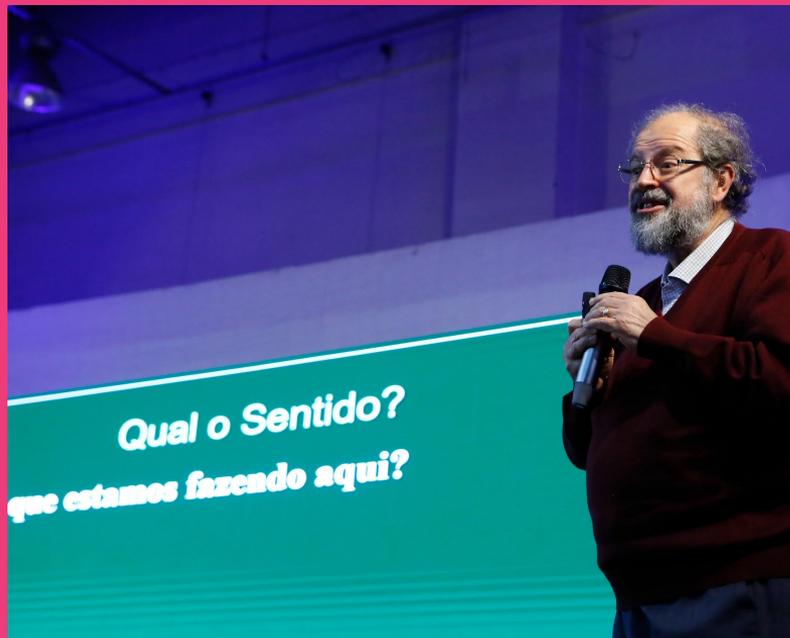


O EVENTO

O Inteligência Coletiva é um evento promovido pelo Colégio Farroupilha, por meio da Escola de Professores Inquietos, e destinado a professores e educadores de escolas públicas e privadas. **Em 2022, a iniciativa completou 10 edições.**

Assim, neste ano comemorativo, o evento foi cocriado com algumas escolas que atuam junto ao projeto ***Porto Alegre: Cidade Educadora*** - Colégio Marista Rosário, Colégio Monteiro Lobato, Escola Giordano Bruno e EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha, Colégio Farroupilha.

CONECTANDO SENTIDOS: SER PROFESSOR EM CONTEXTOS DE TRANSFORMAÇÃO.



O evento aconteceu nos dias 24 e 27 de agosto, no Colégio Farroupilha, e reuniu educadores e pesquisadores de instituições públicas e privadas para discutir o tema **Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação.**

Na noite de quarta-feira, 24, aconteceu a conferência de abertura. Já na manhã de sábado, 27, foram realizados *workshops* e relatos de práticas, ministrados por educadores das cinco escolas parceiras na realização do evento, além do painel de encerramento com ex-alunos e suas trajetórias inspiradoras.



+ 180
PESSOAS

Foram mais de 180 pessoas diretamente envolvidas, como fornecedores e educadores, desde o planejamento até a montagem e o apoio ao evento.

+ 250
PEÇAS
CRIADAS

COMEÇA HOJE!

INTELIGÊNCIA
COLETIVA

10ª EDIÇÃO

Conectando sentidos:
ser professor em contextos de transformação



Conferência de abertura com
Celso Vasconcellos

24 de agosto - 19h30
Colégio Farroupilha,
em Porto Alegre

2400 MIL, 100% FÉLIX, 07/10 AGOSTO DE 2022

AMIGOS

UNIDOS PELA EDUCAÇÃO

MARÍCIA FERREI



Diretora pedagógica do Colégio Franklin

Não é novidade que, estes dias, mais contatos e interligados por meio das novas tecnologias. Da mesma forma, é essencial que informações e dados sobre as mais variadas disciplinas nunca estiveram tão disponíveis como depois da popularização da internet. Precisamos avançar em descobrir como essa proximidade e essa forte interação de pesquisas podem ser aproveitadas em múltiplas formas de saber, somando por isso o abecerramento contínuo e o compartilhamento de respostas que sob o formato de respostas que beneficiam a sociedade.

Uma das relevantes contribuições do filósofo francês Pierre Lévy é a ideia de que a cultura coloca o ser humano diante de um mar de conhecimento de elementos, que se torna mais complexa com o avanço da ciência, é preciso aprender a selecionar as informações para organizá-las, e que garante segurança e confiabilidade na troca e no compartilhamento de ideias.

Desse modo, torna-se possível a criação de uma inteligência coletiva embasada em uma cultura comprometida com o desenvolvimento técnico-intelectual.

A partir, então, do conceito de que diferentes pessoas colocam

O desafio de tornar Porto Alegre uma cidade educadora foi lançado pelo Pacto Alegre e apoiado por uma série de instituições que entendem a educação como a base para uma sociedade mais justa

o seu potencial a serviço umas das outras, trabalhando juntas, é que podemos repensar a educação associando-a a um modelo de formação comprometido com parâmetros desafiadores

cidadania. Com esse propósito, cinco instituições de ensino uniram-se em uma ação pioneira que transcende seus espaços e, nos dias 24 e 27 deste mês, realizaram o evento Inteligência Coletiva, com debates e troca de vivências.

Os encontros pretendem aprofundar, nas escolas e na própria cidade, a consciência de valorização e reconhecimento dos profissionais que atuam no dia a dia da educação. A voz dos alunos também estará presente nesse movimento de qualificação dos professores, ao compartilhar diferentes visões e novas perspectivas.

O desafio de tornar Porto Alegre uma cidade educadora foi lançado pelo Pacto Alegre e apoiado por uma série de instituições que entendem a educação como a base para uma sociedade mais justa. Trata-se de um caminho inovador, projetado para que todos possam desenvolver seus potenciais e conquistar oportunidades.

beneficiam a sociedade. Uma das relevantes contribuições do filósofo francês Pierre Lévy é a ideia de que a cultura coloca o ser humano diante de um mar de conhecimento de elementos, que se torna mais complexa com o avanço da ciência, é preciso aprender a selecionar as informações para organizá-las, e que garante segurança e confiabilidade na troca e no compartilhamento de ideias.

Desse modo, torna-se possível a criação de uma inteligência coletiva embasada em uma cultura comprometida com o desenvolvimento técnico-intelectual.

A partir, então, do conceito de que diferentes pessoas colocam

O desafio de tornar Porto Alegre uma cidade educadora foi lançado pelo Pacto Alegre e apoiado por uma série de instituições que entendem a educação como a base para uma sociedade mais justa

o seu potencial a serviço umas das outras, trabalhando juntas, é que podemos repensar a educação associando-a a um modelo de formação comprometido com parâmetros desafiadores

+ R\$ 21 MIL EM MÍDIA ESPONTÂNEA

600 PARTICIPANTES

490 INSCRITOS

44 INSTITUIÇÕES

INSTITUIÇÕES PRIVADAS - 73,47% (68% são educadores do Farroupilha)

INSTITUIÇÕES PÚBLICAS - 23,27%

OUTRAS INSTITUIÇÕES - 3,27%



PESQUISA DE SATISFAÇÃO



PESQUISA DE SATISFAÇÃO

AVALIAÇÃO GERAL DO EVENTO

9,53

88 NPS

DIVULGAÇÃO

4,62

RECEPÇÃO

4,87

PALESTRA - CELSO
VASCONCELOS

4,83

ORQUESTRA
VILLA-LOBOS

4,96

DANÇA
CONTEMPORÂNEA

4,46

ORGANIZAÇÃO
DO ESPAÇO

4,86

WORKSHOPS

4,94

RELATOS

4,87



PESQUISA DE SATISFAÇÃO

DIVULGAÇÃO INTERNA
NA ESCOLA ONDE ATUA

36,81%

COMUNICADO
POR E-MAIL

18,40%

SITE DO COLÉGIO
FARROUPILHA

15,63%

FB/IG DO COLÉGIO
FARROUPILHA

11,11%

FB/IG DA ESCOLA DE
PROFESSORES
INQUIETOS

10,76%

37,5% - Canais do Farroupilha

INDICAÇÃO DE
AMIGO

3,82%

MÍDIA (JORNAL,
INTERNET)

1,74%

FB/IG DE OUTRAS
ESCOLAS

1,04%

SITE DO EVEN3

0,69%

COMO FICOU
SABENDO
DO EVENTO

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Olá, estive na quarta-feira no evento e foi simplesmente uma das melhores experiências da minha vida. Agradeço a oportunidade!

**Professora da EMEB
Liberato Salzano Vieira
da Cunha**

Emocionante a parte final com o relato dos alunos! Parabéns

**Professora da
EMEI Ilha da
Pintada**

Adorei participar do evento, todos os aspectos foram bem elaborados e organização admirável. Fiquei emocionada, inspirada e estimulada para seguir a caminhada do SER PROFESSOR. Pretendo participar dos encontros e eventos futuros.

Professora Particular

Evento muito bem organizado, excelente espaço de compartilhamento, reflexão e potência. Parabéns pela iniciativa de incluir todas estas parcerias. Tomara que este espaço siga aberto, pois na 'compartilhAção' nos tornamos melhores pessoas e educadores! Saí com o coração quentinho pelos encontros e com a mente inquieta e nutrida de boas ideias!

**Professora do Colégio
Marista Rosário**

Evento extremamente significativo e contribuinte para minha prática pedagógica. Volto para a escola transformada e ainda mais inquieta.

Professora da EMEF Rincão

Foi uma experiência enriquecedora tanto no aspecto pedagógico quanto emocional. Falas consistentes e tocantes, recursos apropriados e inovadores, atrações culturais e cuidado com os horários e o conforto dos participantes foram diferenciais para tornar esse evento um dos melhores dos últimos tempos.

Professor do Colégio Farroupilha



DIVULGAÇÃO



ESCOLA DE PROFESSORES INQUIETOS



Período: 10/08 até 04/09



11 publicações no *feed*
27 novos seguidores
73 compartilhamentos
47.315 contas alcançadas (orgânico + mídia)
681 pessoas engajadas



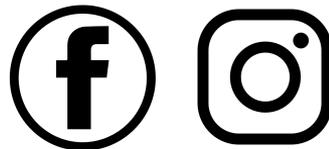
15 publicações no *feed*
125 *stories*
226 novos seguidores
296 compartilhamentos
51.768 contas alcançadas (orgânico + mídia)
892 pessoas engajadas



ESCOLA DE PROFESSORES INQUIETOS - INVESTIMENTO EM MÍDIA



Período: 25/07 até 04/09



10 peças

R\$ 677,63 em investimento

70.591 pessoas alcançadas

483 cliques

COLÉGIO FARROUPILHA

Período: 25/07 até 04/09



2 publicações no *feed*

25 *stories*

296 compartilhamentos

6.750 contas alcançadas (orgânico)

622 pessoas engajadas



2 publicações

3.749 contas alcançadas

362 pessoas engajadas





E-MAIL MARKETING

Período: 25/07 até 04/09



8 envios

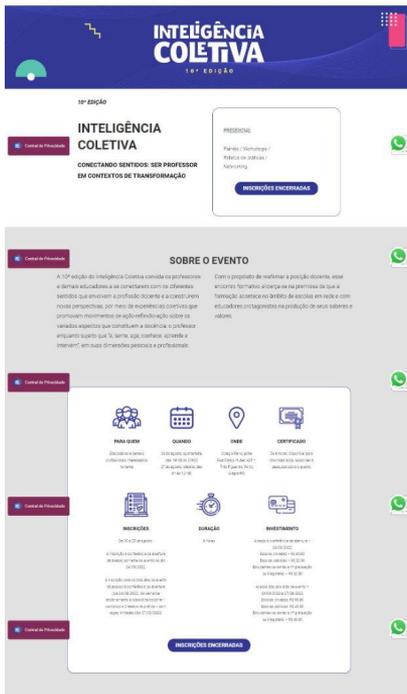
6.092 Destinatários

45,9% Taxa de abertura

7,36% Taxa de cliques



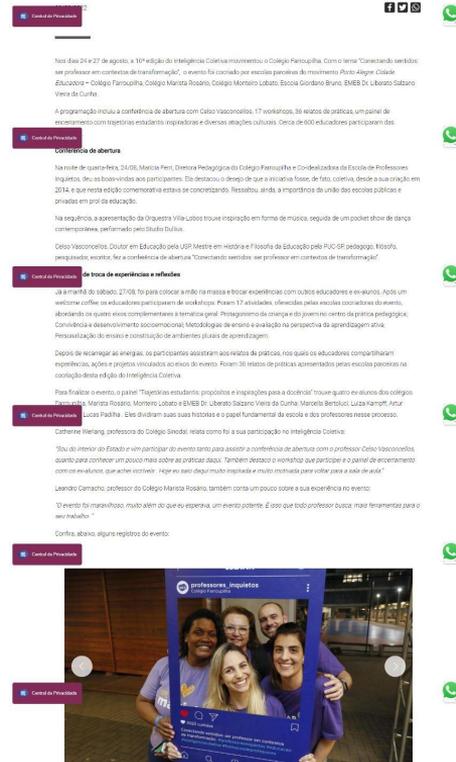
SITE DA ESCOLA DE PROFESSORES INQUIETOS



2.044 visualizações de página



10ª edição do Inteligência Coletiva aconteceu nos dias 24 e 27/08/2022



102 visualizações de página

SITE DO COLÉGIO FARROUPILHA



INTELIGÊNCIA COLETIVA ACONTECE NOS DIAS 24 E 27 DE AGOSTO

17 DE AGOSTO DE 2022

A Inteligência Coletiva é um evento promovido pelo Colégio Farroupilha, por meio da Escola de Professores Inquiéticos, e destinado a professores e educadores de escolas públicas e privadas. Em 2022, a iniciativa completa 10 edições.

Neste ano comemorativo, o evento foi cocriado com algumas escolas que atuam junto ao projeto Ponta Alegre: Colégio Educador, Colégio Farroupilha, Colégio Marieta Rossini, Colégio Monteiro Lobato, Escola Giordano Bruno e EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha.

O evento ocorrerá nos dias 24 e 27 de agosto, no Colégio Farroupilha, e reunirá educadores e pesquisadores de instituições públicas e privadas para discutir o tema **Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação**.

No noite de quarta-feira, 24, acontece a conferência de abertura. Já na manhã de sábado, 27, serão realizados **workshops** e relatos de práticas, ministrados por educadores das escolas parceiras na realização do evento, além do painel de encerramento com estudantes.

As inscrições acontecem até o dia 23 de agosto, [neste link](#), com os seguintes valores:

Acesso à conferência de abertura – 24/08/2022:

Escolas privadas – R\$ 40,00
Escolas públicas – R\$ 20,00
Estudantes cursando a 1ª graduação ou Magistério – R\$ 20,00

Acesso aos dois dias de evento – 24/08/2022 e 27/08/2022:

Escolas privadas: R\$ 98,00
Escolas públicas: R\$ 49,00
Estudantes cursando a 1ª graduação ou Magistério – R\$ 49,00

As vagas são limitadas e, por isso, as inscrições podem ser encerradas antes do prazo.

[Clique aqui](#) para conhecer a programação completa e realizar a inscrição.

Mais informações podem ser obtidas com a equipe da Escola de Professores Inquiéticos pelo e-mail inquietos@professoresinquiéticos.com.br.

COMPARTILHE:



158 visualizações de página



10ª EDIÇÃO DO INTELIGÊNCIA COLETIVA ACONTECEU NOS DIAS 24 E 27/08/2022

09 DE SETEMBRO DE 2022

Nos dias 24 e 27 de agosto, a 10ª edição do Inteligência Coletiva aconteceu no Colégio Farroupilha. Com o tema "Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação", o evento foi cocriado por escolas parceiras do movimento Ponta Alegre: Colégio Educador – Colégio Farroupilha, Colégio Marieta Rossini, Colégio Monteiro Lobato, Escola Giordano Bruno, EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha.

A programação incluiu a conferência de abertura com o tema "Inteligência Coletiva: 10 edições", 31 relatos de práticas, um painel de encerramento com estudantes, apresentações e diversos trabalhos culturais. Cerca de 600 educadores participaram das atividades.

Conferência de abertura

No noite de quarta-feira, 24/08, Marieta Fari, Diretora Pedagógica do Colégio Farroupilha e Coordenadora da Escola de Professores Inquiéticos, deu as boas-vindas aos participantes. Foi ela quem abriu o evento com o tema "Inteligência Coletiva: 10 edições", abordando a importância do evento e o papel da escola na formação do professor. Foi ela quem abriu o evento com o tema "Inteligência Coletiva: 10 edições", abordando a importância do evento e o papel da escola na formação do professor.

No sequência, a apresentação da Orquestra Vivaldi, com a trilha sonora em forma de música, seguida de um pocket show de dança contemporânea, apresentado pelo Studio Sulphur.

Como encerramento, o evento foi conduzido pelo IGP Marcos em História e Filosofia da Educação pelo PUC-SP, pedagogo, filósofo, pesquisador, escritor, fez a conferência de abertura "Conectando sentidos: ser professor em contextos de transformação".

Momento de troca de experiências e reflexões

Já a manhã de sábado, 27/08, foi para cocriar a trilha no mar e trocar experiências com outros educadores e educadoras. Após um momento coletivo de educação participativa de workshops, foram 17 atividades, oferecidas pelas escolas cocriadoras do evento, abordando os quatro eixos complementares à temática geral. Posteriormente, o grupo se reuniu para a prática pedagógica, com o tema "Inteligência Coletiva: 10 edições", abordando o desenvolvimento socioemocional, o significado de ensino e o significado do aprendizado, além da importância do ensino e da construção de um futuro com mais possibilidades.

Depois de mergulhar em reflexão, os professores assistiram aos relatos de práticas, nos quais os educadores compartilharam experiências, ações e projetos vinculados ao eixo do evento. Foram 30 relatos de práticas apresentados sobre o tema "Inteligência Coletiva: 10 edições", abordando o desenvolvimento socioemocional, o significado de ensino e o significado do aprendizado.

Para finalizar o evento, o painel "Técnicas estudantis: propostas e impactos para a docência" trouxe quatro ex-alunos do colégio Farroupilha, Marieta Rossini, Monteiro Lobato e FAREB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha, Marcela Bortolotto, e Lúcia Kanyth. Após serem apresentados, eles discutiram suas experiências e o papel fundamental da escola e dos professores nesse processo.

Catherine Mariani, professora do Colégio Síncroto, relatou como foi a sua participação no Inteligência Coletiva.

"Foi um prazer de estar e em participar do evento tanto por assistir à conferência de abertura com o professor Celso, quanto por conhecer um pouco mais sobre o projeto aqui. Também destaquei a importância de participar e compartilhar experiências com os alunos, que acho muito importante e muito motivado para voltar para a sala de aula."

Leandro Camargo, professor do Colégio Marieta Rossini, também contou um pouco sobre a sua experiência no evento.

"O evento foi maravilhoso, muito além do que eu esperava. Um evento potente. É isso que todo professor busca: mais formação para o seu trabalho."

Confira, abaixo, alguns registros do evento:



COMPARTILHE:



81 visualizações de página





INVESTIMENTO E RESULTADOS

INVESTIMENTO E RESULTADOS



Investimento Inicial: R\$ 62.119,43

Receita com inscrições: R\$8.841,12

Investimento total: R\$ 53.278,31

Valor em média espontânea: R\$21.500,00

+

245 educadores do Colégio Farroupilha capacitados (investimento por educador - R\$ 217,46)

Fortalecimento das marcas Colégio Farroupilha e Escola de Professores Inquietos frente ao mercado da educação.





**PRÓXIMAS
EDIÇÕES**

PRÓXIMAS EDIÇÕES



- Seguir com as parcerias para cocriação e ampliar o alcance para mais escolas, possibilitar que mais escolas ofereçam atividades como *workshops* e relatos;
- Buscar aporte orçamentário com poder público ou outros parceiros;
- Ampliar a visibilidade do evento - realizar o encontro em local fora do Colégio Farroupilha, que seja algum ponto importante da cidade, como teatro, auditório etc.





INTELIGÊNCIA COLETIVA

10ª EDIÇÃO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO | SETEMBRO 2022