



**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA



NOME DA INSTITUIÇÃO: COLÉGIO CIMAN  
SEGMENTO: ENSINO BÁSICO  
CATEGORIA: RESPONSABILIDADE SOCIAL  
TÍTULO DA PRÁTICA:

“PROJETO VIVE: O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES EM AÇÕES SOCIAIS NO DF”



**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

## 1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

### 1.1. Histórico da prática eficaz

O Colégio CIMAN completa, em 2018, 47 anos de história no Distrito Federal. Nesse percurso, sempre priorizou uma educação em que a comunidade escolar esteja voltada para uma formação completa e humana, em que os conteúdos didáticos sejam peças também fundamentais ao desenvolvimento, mas sem nunca deixar os bons valores humanos de lado. Esse compromisso da escola está expresso em sua missão:

“Oferecer todos os níveis da Educação Básica, com ensino de excelência superior aos padrões consagrados, garantindo a **formação intelectual, social e plena de pessoas que participem, de maneira ativa e permanente, da construção de sociedades sustentáveis**”.

São esses valores que orientam o discurso e a prática de todos os que compõem a comunidade escolar. Para tanto, a instituição criou, dentro dela, o Núcleo de Ética e Cidadania (NEC), cabendo a ele a promoção de ações que favoreçam a formação de pessoas éticas, que exerçam verdadeiramente sua cidadania, e o desenvolvimento de projetos em prol da sustentabilidade.

O Núcleo de Ética e Cidadania atua juntamente com o Serviço de Orientação Educacional (SOE) na gestão do Projeto Vivendo Valores na Escola (Vive). Trata-se de um projeto “guarda-chuva”, com diferentes ações dentro da escola. Seu objetivo vai da orientação contra o bullying (em suas diferentes formas) até a ação social, a reflexão e as propostas de mudanças na vida e na convivência dos alunos.

Assim, a escola fomenta e executa ações, em todas as etapas de ensino, de forma transversal e multidisciplinar, que focam na formação técnica aliada à autonomia, ao respeito, à ética, à cidadania e à sustentabilidade – tudo para a formação de pessoas capazes de participar ativamente na transformação do mundo, tornando-o cada vez mais justo e sustentável.

Pensando na atuação social e colocando os alunos como protagonistas dela, o CIMAN fomentou, junto aos estudantes dos 9<sup>os</sup> anos do Ensino Fundamental das duas unidades (CIMAN Octogonal e CIMAN Cruzeiro), a atuação solidária em uma creche da Cidade Estrutural no DF – região administrativa que surgiu do lixão de Brasília e que ainda



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

é conhecida pelas dificuldades financeiras e sociais ali vividas. Assim, os alunos do CIMAN foram convidados a conhecer a Creche Alecrim e a construir lá um projeto de atuação continuada.



Para festejar o Dia da Criança, a Creche Alecrim esteve presente no Colégio CIMAN

## 1.2. Objetivos da prática eficaz

No âmbito do Projeto Vive, o CIMAN alia a reflexão à atuação social. O principal objetivo é permitir que os estudantes possam “colocar a mão na massa”, participando, porém, de uma reflexão acadêmica capaz de mudar atitudes.



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

Quando os alunos conhecem uma realidade diferente daquela em que estão inseridos, refletem sobre como são capazes de realizar mudanças, ainda que pequenas. A ação de cidadania é gerada construindo-se reflexos para toda a vida. Assim, o CIMAN promove esse projeto com foco na construção de cidadãos conscientes do seu papel como agentes transformadores socialmente.

Não se pode deixar de lado os objetivos práticos da ação. O apoio financeiro junto à instituição beneficiada é enorme. Os alunos destinaram parte da arrecadação da gincana escolar para a Creche Alecrim. Foram repassados produtos de limpeza, alimentos e roupas. Outro ganho material foi baseado na prática da comemoração de festas junto às crianças da creche, entre elas a Páscoa, o Dia da Criança e o Natal, com presentes especialmente preparados para cada uma delas.



Alunos do CIMAN em visita à Creche Alecrim



### 1.3. Público-alvo atingido

Essa prática envolveu toda a escola, embora o ponto de partida tenha ficado por conta dos alunos dos 9<sup>os</sup> anos. Eles visitaram as demais salas de aula da escola arrecadando material de suporte para as festas e atividades a serem desenvolvidas. Esses mesmos alunos foram agentes de transformação também em suas casas, envolvendo suas famílias na busca por recursos financeiros, suporte emocional e apoio de tempo para os atendidos da Alecrim.

Para o desenvolvimento da ação, professores, coordenadores e diretores se dividiram na orientação aos estudantes, já que o protagonismo social foi totalmente voltado para os alunos. Diante do suporte oferecido pela equipe docente, é possível afirmar que toda escola se envolveu, mas sempre tendo os alunos a posição de liderança.

Para o desenvolvimento da ação, a coordenação do Núcleo de Ética e Cidadania e o Serviço de Orientação Educacional acompanharam cada passo do trabalho, sempre guiando com reflexões, mas nunca tomando as decisões estratégicas no lugar dos alunos.



“Hoje eu sei que sou capaz de mudar o mundo.”

Maria Eduarda Paim Azevedo – 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental em 2017



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA



O trabalho envolveu toda a comunidade escolar. Professores, coordenadores, diretores, equipe de limpeza e segurança, assim como a secretaria, todos se solidarizaram frente ao belo trabalho de despertar da cidadania dos alunos.

Mais uma das visitas do Colégio CIMAN à Creche Alecrim



Professora de Artes ensina técnicas de pintura de rosto para que os alunos pudessem replicá-las nas crianças da Creche Alecrim



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

O envolvimento da comunidade escolar se deu em diferentes frentes. Exemplo disso é que os alunos, sob a supervisão de suas orientadoras, procuraram o proprietário da cantina da escola para solicitar ajuda em um delicioso café da manhã e em um almoço promovidos no Dia da Criança. Diante da argumentação dos alunos, o empresário se rendeu à campanha, oferecendo muito mais do que havia sido demandado.



Café da manhã e almoço no Dia da Criança comemorado na cantina do CIMAN Octogonal

#### 1.4. Descrição das atividades implementadas

Quando os alunos assumiram a iniciativa, ela começou de forma tímida, apenas projetando visitas ao longo do ano letivo. Com o passar o tempo e a aproximação dos alunos do CIMAN com as crianças assistidas, os estudantes sentiram a necessidade de



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

ampliar essas ações. Com isso, elaboraram um cronograma com atividades para todos os meses de 2017.

<b>Mês em que foi desenvolvida</b>	<b>Ação aplicada</b>	<b>Local</b>
<b>Fevereiro</b>	Visita e reconhecimento da instituição	Creche Alecrim
<b>Março</b>	Visita à creche	Creche Alecrim
<b>Abril</b>	Lanche de Páscoa	CIMAN Cruzeiro
<b>Mai</b>	Gincana escolar de arrecadação de donativos	CIMAN Cruzeiro e Octogonal
<b>Junho</b>	Visita à creche	Creche Alecrim
<b>Julho</b>	Visita à creche	Creche Alecrim
<b>Agosto</b>	Participação da Creche Alecrim no McDia Feliz	McDonald's do Setor Sudoeste - DF
<b>Setembro</b>	Visita à creche	Creche Alecrim
<b>Outubro</b>	Dia da Criança	CIMAN Octogonal
<b>Novembro</b>	Visita à creche	Creche Alecrim
<b>Dezembro</b>	Entrega de brinquedos de Natal	Creche Alecrim

Desde o ano 2000, o CIMAN apoia e contribui com o McDia Feliz, dia em que toda a renda advinda da venda de sanduíches BigMac é repassada a instituições de amparo a crianças com câncer. No Distrito Federal, essa instituição é a ABRACE, grande parceira do CIMAN. Os alunos ajudam em toda campanha. Dentro do Projeto Vive, os alunos venderam sanduíches e suvenires para a campanha e arrecadaram doações para que a Creche Alecrim participasse dessa grande festa.

A arrecadação foi suficiente para que dois ônibus fossem buscar a crianças na creche e as levassem à lanchonete. Lá, os estudantes cuidaram de tudo: entrega do lanche, brincadeiras com as crianças, pintura de rosto e tudo o que foi preciso até que as crianças entrassem nos ônibus de volta para casa – momento de choro para vários dos alunos emocionados com o fim da atividade e a despedida.





# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA



Entrega de lanche e pintura fazem a alegria da criançada



# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

Outra ação a ser destacada foi a presença da creche na escola por ocasião da Páscoa. As crianças foram recebidas pelos alunos para uma partilha de lanche pascoal. Os estudantes dos 9<sup>os</sup> anos envolveram nessa ação os alunos menores da escola e todos acabaram partilhando não só do pão, mas de todo o amor envolvido.





# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

A recepção organizada para o Dia da Criança foi outro ponto de destaque da prática. Os alunos criaram toda a estrutura para receber as crianças no CIMAN Octogonal. A programação foi iniciada com um café da manhã, seguido de brincadeiras no parque da escola, brincadeiras dirigidas no pátio da escola, pintura de rosto, contação de história e um delicioso almoço de encerramento.





**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA



Arrecadação de mantimentos para uma das visitas à Creche Alecrim

## **2. LIDERANÇA**

### **2.1. Equipe envolvida com a prática**

A equipe do CIMAN é sempre muito envolvida nas ações solidárias. O colégio se orgulha de promover ações que desenvolvam dentro e fora da sala de aula atividades relacionadas a fazer o bem ao próximo. No caso do Projeto Vive, resumidamente, os seguintes cargos são explicitamente envolvidos:

Direção-geral – professor Atef Aissami

Diretor da unidade Octogonal – professor Mark Anderson Dias Mello

Diretor da unidade Cruzeiro – professor Leonardo Eustáquio Sant’Anna da Silva

Diretora financeira – Soraya Aissami

Orientadoras educacionais – Alexandra César, Neila Paim Dias, Débora Vasconcelos, Luciana Santos e Mally Santos



**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

Professoras de Ética e Cidadania – professoras Maria das Graças de P. Machado, Andrea Regina da Silva e Fátima Felippo

Equipe de apoio – Luciana Aragão, Nathália Vasconcelos, Magali Custódio, Ilana Sena, Maria Goreth, Jordana Mascarenhas, Lara Marra, Simone de Paula e Anilson Xavier

## 2.2. Participação da direção-geral

O envolvimento da direção-geral sempre ocorre nas ações sociais fomentadas na escola. Ao longo dos 47 anos de caminhada do Colégio CIMAN, a direção-geral sempre se envolveu e participou de todas as ações, inclusive, amparando financeiramente parte das necessidades nos projetos desenvolvidos. A ação social do CIMAN é incentivada a todo momento pelas lideranças da instituição.

## 3. FOCO

O foco do projeto passa por toda a comunidade escolar, ressaltando-se os pontos que seguem.

### 3.1. Alunos

Os alunos da escola estão no centro do envolvimento social e das ações desenvolvidas, sendo seus grandes protagonistas. Do planejamento à execução, são eles que imprimem suas marcas a todo tempo. Arrecadação de doações, convocação de alunos de outras séries para o envolvimento no projeto, criação e execução de atividades como pintura de rosto, brincadeiras e contação de histórias, dentre outras, ficam sempre por conta dos estudantes, protagonistas capazes de se perceberem como cidadãos construtores de um mundo melhor.

### 3.2. Docentes e funcionários

Cabe aos colaboradores do CIMAN a ampla sensibilização de toda a comunidade escolar para o desenvolvimento das ações dos alunos. Eles são fomentadores nas diferentes séries e dão suporte para organização das atividades desenvolvidas pelos alunos.



### 3.3. Famílias e comunidade escolar

O apoio das famílias é fundamental para o desenvolvimento das ações sociais fomentadas pelo colégio. O CIMAN tem o grande orgulho de contar com a colaboração das famílias em cada atividade desenvolvida. O apoio das famílias em doações, visitas e suporte logístico com as crianças é essencial para o sucesso do projeto aplicado.

### 3.4 Creche Alecrim – ONG parceira

Ter a Creche Alecrim como parceira e instituição beneficiada foi primordial para o bom andamento do trabalho. Já são três anos de intensa colaboração, especialmente diante das necessidades da creche, instalada em local de extrema carência no DF. Segundo as palavras da diretora da creche, eles são “filhos do Lixão da Estrutural”, mas querem fazer a diferença em sua comunidade. Nesse espírito, a parceria com a escola foi tão bem-sucedida.

## 4. RESULTADOS

Para o CIMAN, o grande resultado é verificado pelo protagonismo dos alunos – do planejamento à execução eles foram os responsáveis pela concretização das ações. Não se pode deixar de lado o restante da comunidade escolar, que sempre se envolveu e apoiou o crescimento e desenvolvimento das ações.

Os ganhos pedagógicos são de resultados incríveis. A mudança de postura dos alunos se tornou visível quando eles conheceram uma realidade diferente e passaram a refletir sobre o mundo em que vivem. Essas reflexões, conduzidas pela equipe, que incluiu a valorização do espaço físico de que dispõem, diminuiu o número de carteiras e banheiros riscados, uma vez que os estudantes conheceram uma realidade de equipamentos muito inferiores aos que utilizam no dia a dia.

Mas o maior indicador de conquistas sociais com esse projeto é o testemunho da comunidade escolar. A fala dos pais desses alunos, apresentando orgulho e pelas mudanças de atitudes dos seus filhos, indicam que caminho escolhido é o correto. O reconhecimento do trabalho executado por parte da Creche Alecrim também é de grande satisfação a instituição. A alegria do envolvimento de cada participante representa o ganho social que tem sido colhido ao longo dessa e de todas as ações de responsabilidade social e amor ao próximo feitas pela escola.



**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

Parte de todo o reconhecimento pode ser analisado no vídeo acessível em

<http://institutocidadania.org.br/ciman-brasilia-df/>

## **5. LIÇÕES APRENDIDAS**

O CIMAN compreende que a maior lição aprendida junto ao trabalho com a Creche Alecrim é que o protagonismo juvenil é capaz de sensibilizar o cidadão para sua atuação como agente transformador da sociedade. Permitir que o jovem seja o principal agente pensante reflete na formação de indivíduos autônomos e capazes de construir um mundo melhor.

## **6. AÇÕES DE CONTINUIDADE**

O CIMAN compreende o Projeto Vive como uma ação contínua. A proposta é que ele siga sendo aplicado e permanentemente reavaliado para inovações e melhorias, dado que a instituição e a comunidade reconhecem e valorizam toda a possibilidade de formação oriunda dele.



**CIMAN**  
EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

# ANEXO





# CIMAN

EDUCAR É NOSSA HISTÓRIA

Chrome Arquivo Editar Visualizar Histórico Favoritos Pessoas Janela Ajuda

Qui 1 de fev 09:32 Leonardo Eustaquio

instutocidadania.org.br/ciman-brasilia-df/

HOME O INSTITUTO PROJETOS MULTIMÍDIA ENSINO ONLINE CONTATO

BethEducar 2018

Cerimônia de Premiação

Projeto de Maior Impacto

Fundação Volkswagen  
Que move pessoas

A Fundação Volkswagen é parceira do Construído a Nação. Clique na imagem e confira mais sobre a atuação da Fundação

CIMAN - Grêmios Voluntários Do Bem- Projeto VIVE-Vivendo Valores na Escola

1:52 / 4:59

YouTube

CIMAN – Brasília-DF  
Grêmios Voluntários Do Bem  
Projeto VIVE – Vivendo Valores na Escola