LIÇÕES DE SOBRAL:

Inspirações e Práticas Educacionais Transformadoras

CAPÍTULO 6

HUMUS
Desenvolvendo Educadores de Sucesso

A Experiência educacional em Sobral - O Impacto no Ensino Básico

Por Belisa Andrade

Desempenhos dos alunos: Análise dos resultados do IDEB

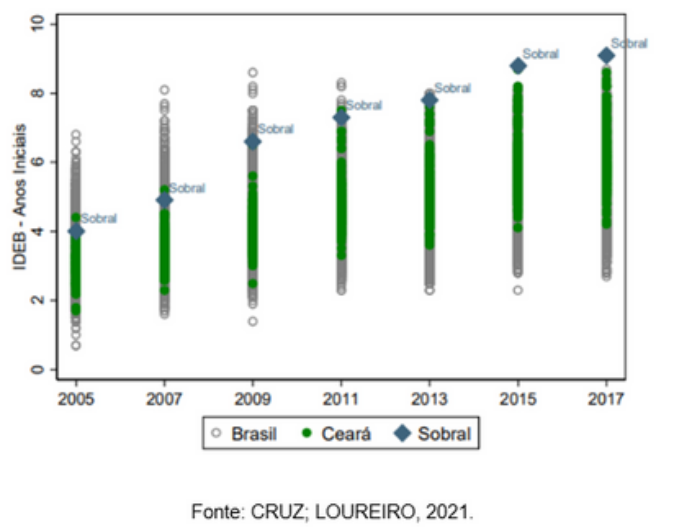
Com um acompanhamento sistemático do rendimento e da frequência dos estudantes, além de ações voltadas para a eficiência da gestão educacional e formação docente, o município de Sobral alcançou o melhor desempenho do Brasil no Ensino Fundamental em 2017.

No ano de 2001, após uma avaliação da qualidade da educação realizada pela Prefeitura Municipal, identificou-se que 40% dos estudantes do 3º ano não haviam adquirido proficiência em leitura e que existia um elevado percentual de distorção idade-série entre os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Os dados apontaram para um cenário educacional caótico, o que levou o poder municipal a implementar medidas consideradas revolucionárias, com o objetivo de reverter o problema. Tais ações, já detalhadas anteriormente neste documento, mostraram-se profícuas e resultaram, de fato, em avanços significativos na qualidade da educação em Sobral.

Considerando o Ideb, Sobral saltou da 1366ª posição, em 2005, para o 1º lugar, em 2017, conforme dados da Prefeitura Municipal (2024).

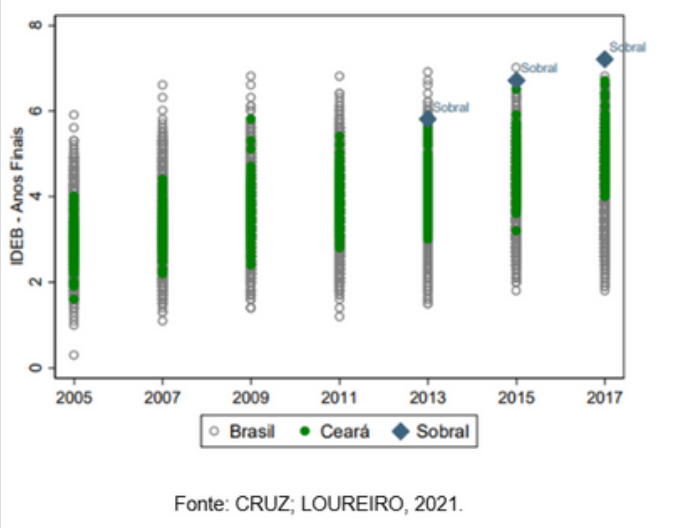
O estudo do Banco Mundial denominado “Alcançando um Nível de Educação de Excelência em Condições Socioeconômicas Adversas: O Caso de Sobral”, explicita a melhoria do Ideb de Sobral frente às demais redes municipais do país, conforme os gráficos a seguir.

Distribuição da qualidade da educação nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º) medida pelo Ideb, redes municipais de ensino, 2005-2017



Fonte: CRUZ; LOUREIRO, 2021.

Distribuição da qualidade da educação nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º) medida pelo Ideb, redes municipais de ensino, 2005-2017



Fonte: CRUZ; LOUREIRO, 2021.

Essa progressão nos resultados reflete o avanço significativo do desempenho dos estudantes sobralenses tanto em Matemática quanto em Língua Portuguesa. De acordo com o Banco Mundial (2021), o resultado de Sobral é tão expressivo que supera, inclusive, escolas privadas do principal centro econômico do país, o estado de São Paulo.

Os altos índices são exemplos notáveis de como as políticas públicas de longo prazo, associadas a uma gestão pedagógica técnica, qualificada e comprometida, podem reverter cenários adversos e gerar um impacto consistente na qualidade geral da educação.

INCLUSÃO E DIVERSIDADE: INICIATIVAS PARA ATENDER AS NECESSIDADES DE TODOS OS ESTUDANTES

O sucesso da qualidade da educação em Sobral resulta de políticas públicas e de um projeto pedagógico que estão intrinsecamente ligados e comprometidos com o desenvolvimento de cada estudante. Entre os gestores educacionais da cidade, é recorrente a afirmação de que "nenhum aluno fica para trás".

Para garantir os objetivos e os direitos de aprendizagem de cada criança e adolescente, a Prefeitura busca atender à diversidade de seu público por meio de iniciativas que promovem a inclusão e a equidade, tais como: o compromisso irrestrito com a alfabetização de todos os alunos neurotípicos até o 2º ano do Ensino Fundamental; o atendimento individualizado aos estudantes neuroatípicos, com suporte educacional especializado e profissionais de apoio escolar, além do acompanhamento contínuo de sua progressão; a ampliação do ensino em tempo integral em todas as séries do Ensino Fundamental, especialmente nos Anos Finais, garantindo estudos complementares voltados ao desenvolvimento de pré-requisitos e à recomposição de aprendizagens; e um processo contínuo de avaliações com ações imediatas focadas na aprendizagem de todos, entre outras.

De fato, os índices de desempenho dos estudantes de Sobral, expressivamente elevados, evidenciam a eficácia das políticas e iniciativas voltadas à inclusão e à atenção à diversidade.

Fonte: ANDRADE, 2024.

IMPACTOS NA COMUNIDADE: REFLEXOS DO SUCESSO EDUCACIONAL NA VIDA SOCIAL E ECONÔMICA DE SOBRAL

Após mais de vinte anos de políticas públicas e processos de gestão consistentes e sequenciais, o sucesso educacional em Sobral reflete positivamente na experiência de vida de sua comunidade. A melhoria da qualidade da educação contribui para a formação de cidadãos capazes de prosseguir com os estudos no Ensino Superior, atuarem melhor no mercado de trabalho e empreenderem com mais segurança em seus diversificados projetos de vida. A excelência da educação no município também fortalece as noções de pertencimento e coesão da comunidade local.

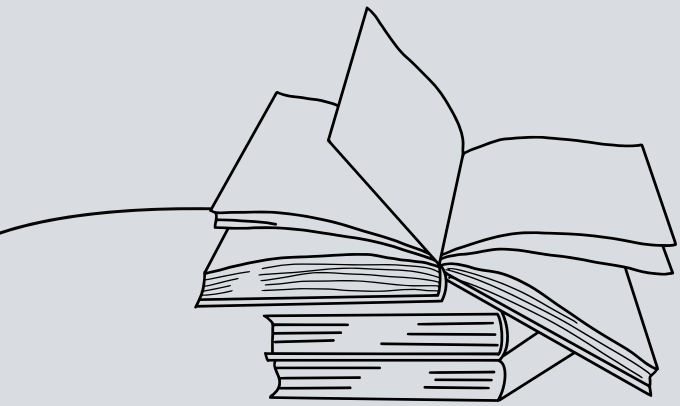
Além dos impactos intangíveis, como o aumento da autoestima da população, segundo a Prefeitura Municipal (2024), a educação em Sobral tornou-se uma referência em boas práticas e gestão pública, tanto em nível nacional quanto internacional. A cidade contribuiu para a criação de redes de colaboração entre prefeituras brasileiras e aumentou o número de aprovações de estudantes sobralenses em universidades federais. Além disso, Sobral tem mantido altos índices de frequência e permanência dos estudantes nas escolas, o que demonstra uma forte adesão das famílias ao projeto educacional do município.

A ascensão educacional de Sobral é um exemplo concreto de como políticas públicas bem planejadas, sólidas e de longo prazo podem transformar a realidade de uma sociedade. O município, que registrava uma situação educacional degradante, tornou-se uma referência nacional de êxito. O modelo educacional de Sobral beneficia não apenas os estudantes, mas todo o tecido social municipal, incentivando sua evolução em outras áreas.

À luz do educador Paulo Freire (2005, p. 45), "[...] a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda". Ainda há muito a ser conquistado pelo povo sobralense, especialmente no que se refere ao desenvolvimento social e econômico. Contudo, o progresso de Sobral está solidamente edificado na educação e em sua capacidade de transformação, o que acarretará, seguramente, na crescente emancipação de sua população.

A ascensão educacional de Sobral é um exemplo concreto de como políticas públicas bem planejadas, sólidas e de longo prazo podem transformar a realidade de uma sociedade. O município, que registrava uma situação educacional degradante, tornou-se uma referência nacional de êxito. O modelo educacional de Sobral beneficia não apenas os estudantes, mas todo o tecido social municipal, incentivando sua evolução em outras áreas.

À luz do educador Paulo Freire (2005, p. 45), "[...] a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda". Ainda há muito a ser conquistado pelo povo sobralense, especialmente no que se refere ao desenvolvimento social e econômico. Contudo, o progresso de Sobral está solidamente edificado na educação e em sua capacidade de transformação, o que acarretará, seguramente, na crescente emancipação de sua população.



Belisa Rabelo

Educadora dedicada, com uma trajetória acadêmica e profissional que reflete sua paixão pela educação. É licenciada em Geografia e Pedagogia, com especialização em Estudos Ambientais. Possui mestrado em Educação e dois MBAs: um em Gestão Estratégica de Escolas e outro em Gestão de Pessoas, com ênfase no Desenvolvimento Humano de Gestores (em andamento) Atualmente, exerce a função de coordenadora pedagógica geral na Rede Clarissas Franciscanas, onde atua para implementar e gerenciar soluções educativas consistentes e processos eficazes, sempre com foco na formação integral dos estudantes. Voluntária no Instituto ELA - Educadoras do Brasil.