



**NOME DA INSTITUIÇÃO:** Colégio Marista Ipanema

**SEGMENTO:** IEB - Instituições de Educação Básica ou Técnica

**CATEGORIA:** Gestão de Excelência

**TÍTULO DA PRÁTICA:** Análise e gestão de dados educacionais

## **1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL**

### **1.1. Histórico da Prática Eficaz.**

Houveram três processos que convergiram para a implantação do projeto. Um deles, se refere a uma das prioridades do colégio, de acompanhar famílias e estudantes de forma preventiva, realizando autoavaliação com os estudantes, engajando as famílias para momentos formativos e de acompanhamento dos filhos na escola, dos professores e coordenações promoverem constantes reflexões acerca da autorregulação com os estudantes, bem como estruturar mais processos de acompanhamento dos diversos indicadores dos estudantes ao longo do ano letivo.

Para tal, identificamos que tínhamos um excesso de burocracia e necessidade de tempo investido para realizar o levantamento dos dados, para então chegarmos aos momentos de análise e de planos de ação. Por exemplo: para identificar se estava ocorrendo crescimento no percentual de faltas dos estudantes, na última semana de cada mês o coordenador de turno solicitava um relatório de faltas com o percentual de cada estudante por turma e o comparava com o mesmo relatório do mês anterior. Isso tudo feito de forma manual. Soma-se a isso o fato de no segmento de Anos Finais e Ensino Médio a escola possuir, em 2023, 706 estudantes distribuídos em 23 turmas; soma-se ainda que este processo manual era realizado para acompanhar as faltas, as ocorrências disciplinares, os atrasos de entrada no horário de aula, as notas parciais em cada um dos componentes curriculares, e as notas semestrais em cada um dos componentes curriculares. Ou seja, haviam muitas planilhas e muitas chances de, em ações não automatizadas, ocorrerem erros humanos.

O outro processo fundamental para o projeto, foi a participação do colégio no Hub de Educação EduX. O Hub é uma parceria entre Rede de escolas de Educação Básica do Marista Brasil e PUCRS, com operacionalização do Tecnopuc. O Hub iniciou em 2022 apresentando seu edital para startups interessadas. Depois foi feita uma primeira seleção e, posteriormente, uma banca de avaliação dialogou com as startups nesta fase. As empresas aprovadas realizaram a prova de conceito (POC) ao longo de três meses em algum setor da Universidade ou com alguma escola. No primeiro ano, apenas o Marista Ipanema participou enquanto unidade de educação básica e acolheu a realização de três Poc's. Dentre elas, estava a startup Nedu, que trabalha com integração, análise e gestão de dados.

### **1.2. Objetivos da Prática Eficaz.**

#### **Objetivo geral**

Garantir o acompanhamento sistemático e processual dos estudantes.



## Objetivos específicos

- Oportunizar o acesso fácil dos dados educacionais para educadores, famílias e estudantes;
- Aprofundar o processo de autorregulação de aprendizagem com os estudantes;
- Garantir ações preventivas de formação integral com estudantes e famílias;
- Tornar o acompanhamento dos estudantes, por parte das famílias, mais próximo à equipe do colégio.

### 1.3. Público Alvo Atingido

Professores, coordenações, direção, estudantes de Anos Finais e Ensino Médio e seus responsáveis.

### 1.4. Descrição das Atividades Implantadas.

A experiência com a Startup Nedu na prova de conceito do Hub EduX ocorreu de setembro a novembro de 2022, com a avaliação final da experiência em dezembro do mesmo ano. A partir de uma avaliação positiva e a identificação do grande potencial das ferramentas ofertadas para as necessidades do colégio, iniciou-se uma tratativa de possível contrato, que durou os primeiros meses do ano letivo de 2023. Entre os meses de maio e junho, foi o período em que os representantes da Nedu e do colégio se encontraram para fazer a calibragem dos dados e aprimorar o uso do sistema. No segundo semestre de 2023, então, foi realizado todo um cronograma de formação com os diferentes sujeitos da comunidade escolar, para o uso adequado da plataforma.

Destacamos que os acessos se deram da seguinte forma:

- Direção: todos os estudantes e turmas, incluindo informações educacionais e financeiras;
- Coordenações: todos os estudantes e turmas que atendem. Somente dados educacionais;
- Professores: todos os estudantes e turmas que atendem. Somente dados educacionais;
- Responsável educacional pelo estudante: Dados educacionais do estudante;
- Responsável financeiro pelo estudante: Dados educacionais e financeiros do estudante;
- Estudante: somente seus dados educacionais.

Iniciamos com uma retomada com todos os setores, coordenadores e diretores, simulando atendimentos e realizando análise dos dados, identificando possíveis ações para a realidade apresentada. Na sequência, em setembro, iniciaram as formações com os docentes. Posteriormente, com as lideranças estudantis (líderes de turma, de grêmios estudantis, pastoral juvenil e voluntariado). Logo após a plataforma ter sido apresentada às lideranças estudantis e professores, os professores conselheiros de cada turma, que são responsáveis por acompanhar uma turma em específico e promover pautas do desenvolvimento da mesma, iniciaram reflexões sobre os aspectos gerais de cada turma. Ao realizarmos estas ações, no início de outubro de 2023, rapidamente a plataforma Nedu se popularizou na comunidade.

Na metade do mês de outubro, quando foi realizada a reunião de acompanhamento do semestre, por turma, as possibilidades da Nedu foram apresentadas às famílias. Tivemos uma adesão de cerca de 60% das famílias neste momento. Na ocasião, inclusive, o representante da Startup e da Gerência de Formação e Inovação do Marista Brasil estiveram na escola, acompanhando e esclarecendo dúvidas.

Depois disso, um comunicado foi emitido para todos os responsáveis por estudantes de Anos Finais e Ensino Médio, detalhando os usos da plataforma, bem como orientando ao acesso. Os atendimentos individuais entre educadores e famílias, ou entre educadores e estudantes, seguiram utilizando a Nedu para acompanhar o desempenho escolar dos jovens até o final do ano letivo.

## **2. LIDERANÇA**

Após o convite para a participação no Hub EduX, o Colégio imediatamente indicou o vice-diretor educacional para esta representação. Assim, o gestor esteve presente em todas as etapas, bem como compartilhando com os demais membros da direção sobre cada decisão. Para a promoção da calibragem e



integração dos dados, formação e acompanhamento dos processos, se envolveram ainda os coordenadores de turno, pedagógico, de pastoral, orientação educacional, analista de tecnologias educacionais e secretaria.

Se faz necessário destacar a proximidade da equipe da Nedu, da gerência de formação e Inovação do Marista Brasil e do Hub EduX ao longo de todo o projeto.

### 3. RESULTADOS

Sobre os investimentos:

- Em 2022, para participar do programa EduX e realizar a Prova de Conceito de três meses, o colégio não teve nenhum custo.
- Para o contrato-piloto de 2023, os custos foram assumidos pela gerência de Formação e Inovação do Marista Brasil, não onerando o orçamento do colégio. Em contrapartida, o colégio se responsabilizou em avaliar a prática e compartilhar com outros gestores a experiência realizada.
- Para 2024, está planejado no orçamento o valor de R\$ 24.733,33, que inclui a implantação, mensalidade e integração de dados.

Todos os diretores, professores e coordenadores que atendem turmas de Anos Finais e Ensino Médio, receberam acesso a plataforma. Assim, também, todos os estudantes e famílias deste segmento.

Estima-se que, pelo menos, 50 horas de trabalho das coordenações foram economizadas por ano, por não precisar mais realizar as análises manuais dos dados. Passamos a ofertar os dados integrados de faltas, resultados acadêmicos parciais, resultados acadêmicos de fim de semestre, registros de atrasos e registros de ocorrências disciplinares em uma mesma página para 100% das famílias do segmento.

Sobre os acessos, destacamos que neste período de setembro a dezembro de 2023:

- 90,4% dos estudantes de Anos Finais e Ensino Médio acessaram a Nedu;
- Mais de 70 famílias utilizaram dois acessos; ou seja, tanto responsável educacional quanto financeiro acessaram a plataforma;
- 36,6% dos responsáveis estiveram ativos;
- Os 48 educadores cadastrados fizeram uso da Nedu;
- No período, a plataforma teve 2.208 acessos.

### 4. LIÇÕES APRENDIDAS

A participação no Hub EduX tem agregado muito à escola, em especial, por manter contato com os planejamentos e metodologias ágeis das startups e sua outra forma de encarar a resolução de problemas. Tem sido uma jornada bastante formativa.

Além disso, identifica-se um grande crescimento do perfil analítico de professores, coordenadores e diretores a partir da integração dos dados.

Havia uma grande expectativa do uso da plataforma pelos diferentes sujeitos da comunidade escolar. No entanto, além de atingirmos este bom índice entre educadores e famílias, destacamos o uso por parte dos professores conselheiros, nos diálogos com suas turmas de escopo; e dos próprios estudantes, em sua jornada de autorregulação.

A qualidade dos atendimentos individuais com famílias e estudantes ampliou significativamente. Este, aliás, é o principal retorno de gestores e docentes com o uso da Nedu: o fato de terem todos os dados do estudante em um mesmo local, podendo ser mais assertivos nos momentos individuais.

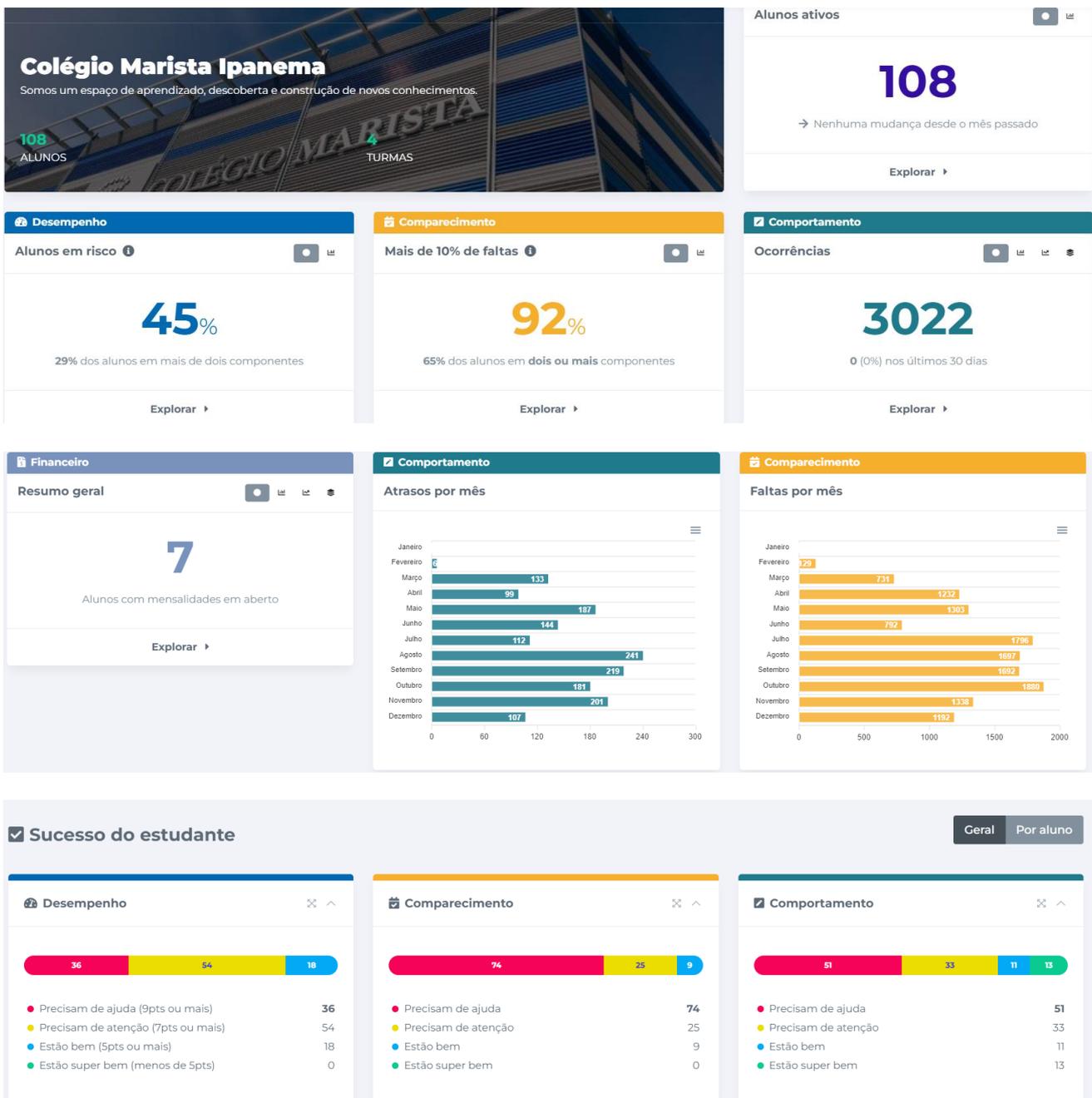


## 5. AÇÕES DE CONTINUIDADE

O Colégio continuará fazendo o uso da plataforma em 2024. Para o público de Anos Finais e Ensino Médio será possível, inclusive, fazer o comparativo de seu desempenho do ano anterior com o atual. A experiência foi tão positiva que para este ano também contaremos com o uso da Nedu para as turmas de Anos Iniciais. Para todos os públicos, o acesso será liberado nas primeiras semanas de aula.

## 6. ANEXOS

ANEXO 1 – Exemplo de tela de turma do mesmo ano/série:





**ANEXO 2** – Exemplo de telado perfil de um estudante em específico:

**Estudante** ☆ ↓ 2023

[Redacted Name]

---

**Turmas:** Educação Financeira  
Cultura Digital  
1º ano 2023 - 212

**Código** [Redacted]

**Idade** 16 anos

**Email** [Redacted]@maristavirtual.org.br

---

**Mensalidades pendentes** 0

**DESEMPENHO** 2  
Componentes em que precisa de atenção

**COMPARECIMENTO** 1  
Componentes em que precisa de ajuda

---

**39**  
**Dias de Faltas**  
S T Q Q S S  
Explorar ▶

**11%**  
**Taxa de Faltas**  
Explorar ▶

**3**  
**Atrasos**  
Explorar ▶

**19**  
**Ocorrências**  
Explorar ▶



**Componentes**

Componente	Faltas (%)	1º Sem.	2º Sem.
Biologia	10%	8.2	7.9
Cultura Digital	0%	8.2	8
Educação Financeira	7.0%	8.2	7
Educação Física	5%	7.4	8.4
Física	11.25%	7.6	9
Geografia	13.75%	6.8	7.2
História	7.5%	8.8	8.6

★ Todas as atividades de Física

	Nota	Semestre	
SI - Simulado - Física - 1º ano 2023 - 212	0.5	1	GV
P1 - Prova 1 - Física - 1º ano 2023 - 212	1.5	1	GV
IC - Inic Científica - Física - 1º ano 2023 - 212	1	1	GV
TA - Trab Area - Física - 1º ano 2023 - 212	1	1	GV
P2 - Prova 2 - Física - 1º ano 2023 - 212	1.5	1	GV
CC - Trab Diversos - Física - 1º ano 2023 - 212	1.8	1	GV
P1 - Prova 1 - Física - 1º ano 2023 - 212	1.5	2	GV
IC - Inic Científica - Física - 1º ano 2023 - 212	1	2	GV